

《学生体质健康测试装备规范》（征求意见稿）

编制说明

1 任务来源

《学生体质健康测试装备规范》是根据中国教育装备行业团体标准委员会《关于 2022 年教育装备行业团体标准立项的通知》（教团标文〔2022〕5 号）起草制定，项目编号为 JYBZ2022002。本标准由中国教育装备行业协会学校体育装备分会提出，由中国教育装备行业协会归口，中国教育装备行业协会学校体育装备分会负责项目牵头协调，成都怡康科技有限公司、上海燃境科技有限公司、科大讯飞股份有限公司、北京体适能体育科技有限公司、河北金誉佳文体科技有限公司、恒鸿达（福建）体育科技有限公司、中模体育有限公司、浙江大洩人工智能科技有限公司、广州华夏汇海科技有限公司、广州越明科技有限公司、天津大树智能科技有限公司、山东省教育发展服务中心、安徽省教育技术装备中心、四川省学校国有资产与教育装备中心、北京教育装备行业协会、辽宁省教育装备行业协会、浙江省教育装备行业协会、福建省教育装备行业协会、山东省教育装备行业协会、深圳市教育装备行业协会、四川省教育装备行业协会、北京神驰帅克体育科技发展有限公司共同起草。

2 目的和意义

（1）国家政策和形势需要相关标准推进

2020 年 9 月 15 日，教育部印发《关于 2020 年落实〈学生体质健康监测评价办法〉等三个办法有关工作的函》，提出继续做好学生体质健康监测评价工作，全面推进中小学校体育工作评估工作，扎实建立学校体育工作年度报告制度。2020 年 10 月 15 日，中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，明确指出要积极完善评价机制：“将学生体质健康状况、素质测评情况和支持学校开展体育工作情况等纳入教育督导评估范围。完善国家义务教育体育质量监测。”2021 年教育部出台双减政策，再次将青少年体质健康提升到新的高度。

（2）行业需要相关标准的规范

通过对国家标准和行业标准的查找，目前还未有对学生体质健康测试场所及环境等专业建设及管理方面的标准。GB 50099《中小学校设计规范》中有体测室设计要求，但没有具体的建设与规范要求。目前大多数标准主要是学生体质测试器材的产品标准，如 19851.12-2005《中小学体育器材和场地 第 12 部分 学生体质健康测试器材》和 GB/T 19851.20-2007《中小学体育器材和场地 第 20 部分：跳绳》、TY/T 2001-2015《国民体质测试器材 通用要求》，且产品标准制定较早，现代出现的 AI 等新技术新产品已经广泛应用，产品标准也已不适用；其他则是中小学体育器材设施的配备标准，如 JY/T 0626-2020《普通高中体育与健康教学器材配备标准》、JY/T 0466-2015《小学体育器材设施配备标准》和 JY/T 0467-2015《初中体育器材设施配备标准》。该标准的制定将有效完善和填补学生体质健康测试场所、配置及管理相关标准体系。

（3）标准化规范化的学生体质健康测试场所将为学生体质健康测试提供良好环境和服务。按照相关文件要求，各级教育行政部门和各级各类学校每年至少一次对学生体质健康状况进行采集、汇总、分析和上报，学生数量和工作量对体测人员、设备和环境等提出很大挑战。目前中小学的体育器材设施配备标准要求中，已经将学生体质测试器材作为必备（选配）系列，很多学校的测试仪器基本是堆放在体育器材室或体育场馆边角附近，电子类测试仪器保养管理也不到位。良好的体质测试环境和场所对测试仪器的保管使用，体质测试工作的有序开展具有积极保障作用。

3 编制过程

（1）2022 年 7 月，中国教育装备行业协会学校体育装备分会牵头成立标准起草工作组，成员包括省市装备部门和协会、设备生产会员单位（分地域），做好开展标准编制的相关准备工作。

(2) 2022年8月,召开标准组工作会议,商讨标准技术内容,根据各起草单位技术力量进行工作分工,收集省市有关政策、生产企业产品、检测和案例等方面资料,并对标准(工作组讨论稿)内容进行完善。

(3) 2022年10月,标准工作组完成标准草案(工作组讨论稿)并印发各起草单位征求意见。

(4) 2023年4月,标准工作组结合各方意见,对标准内容进行修改。

(5) 2023年6月,在京召开标准研制工作会议,商讨标准技术内容,尤其对设备指标参数、智慧体育测试仪名称及相关技术内容进行统一规范。

(6) 2023年10月,在天津召开省市装备部门和协会标准研讨会,会上提出“是否增加声学设计或者噪音控制、人体成分分析仪指标数值确定、身份识别系统的功能和技术要求简化(考虑隐私、安全、方便识别等)”等问题。11月,在京召开部分专家和老师研讨会议,对“场所的温湿度”、“智慧体育测试仪器中的违规项目判罚过多过细”等问题进行研讨。

(8) 2023年12月,经标准组征求意见,根据目前形势,体测作为合格类考试,部分省市和学校都以鼓励学生参与学生运动为理念,对过多的违规判罚进行了修改,如删除“仰卧起坐中的臀部离垫、引体向上中的双手未与肩同宽、身体大幅度摆动等违规项”,为保护个人隐私和方便识别功能,身份识别系统要求改为“具有身份识别功能”,对“声学设计及噪音控制”指标暂不增设要求等。

(9) 2024年1月,标准工作组完成《学生体质健康测试装备规范》(草案),上报中国教育装备行业团体标准委员会。

(10) 2024年5月,标准工作组根据团标委意见对标准格式进行了调整并上报。10月,根据“教育装备行业在研团体标准沟通会”和团标委意见,对学生体质健康测试和测试器材定义进一步修订精确,将场所要求和环境要求标题融合,相关技术指标并入学生体质健康测试室和室外测试场所中体现,增加了室外测试场所的电源配电要求,增加了斜身引体向上测试仪、篮球运球测试仪、足球运球测试仪、足球颠球测试仪、排球垫球测试仪、视频录像系统、服务器的配备要求,并于12月份上报标准征求意见稿。

4 编制原则

本文件以科学性、适用性为原则,从学生体质健康测试的场所要求设备要求、管理要求、测试设备的生产、品类、使用情况等方面提出符合各级各类学校学生体质健康测试所需环境和条件,有力推动学校学生体质健康测试环境条件标准化和规范化建设,提高测试质量,满足学校体育工作需求。

(1) 科学性原则

科学性是标准制定的基本原则。通过阅读、查询大量学生体质健康相关的政策和标准等材料,综合近几年学生体质健康测试设备技术条件、测试要求和使用管理情况,制定出学校学生体质健康测试场所和环境要求。

(2) 适用性原则

本标准考虑了各类学校、不同环境、不同地域、不同人群对学生体质测试的所需条件和要求,以体质测试场所设计建设、环境和设备配置管理为重点,结合当前人工智能技术应用,加以制定。

5 主要技术内容

本标准规定了学生体质健康测试装备基本建设与设备配备的相关要求。对学生体质健康测试有关的术语和定义、场所要求、设备要求、管理要求进行规范。本标准适用于新建、改扩建的各级各类学校的学生体质健康测试场所。主要技术内容如下:

(1) 定义了学生体质健康测试、学校体质健康测试器材、学生体质健康测试室术语;

(2) 对学生体质健康测试场所提出要求,对场所设计和布局、采光照度、通风、空气质量、温度与湿度、网络、用电、功能区设置和活动地面要求进行了规范。

(3) 对于设备要求方面,分类对专用设备和辅助设备提出要求。专用设备从配备要求(必配或选配、规格、主要功能与执行标准)对传统智能设备和AI智慧设备分类提出要求。质量要求方面则主要体现在产品质量和安全应符合相关规定。辅助设备主要与学生体质健康测试器材配套使用,对显示系统、计算机、服务器等设备提出通用性的功能与技术要求。

(4) 管理要求中对学校规章制度、设备器材存放和维护 and 保养等进行了规定。

6 采用国际标准

本标准未采用国际标准。

7 与现行法律法规和强制性标准的关系

本标准内容符合国家现行法律、法规要求，并与参照采用的相关标准有一定的对应关系，可作为 GB 50099、GB/T 19851 和教育行业配备标准的配套标准，规范学生体质健康测试，补充和完善标准体系 and 内容。

8 重大分歧意见的处理经过和依据

无重大分歧意见。本标准的制定过程中未出现重大的分歧意见。

9 标准作为强制性 or 推荐性标准发布的意见

本标准作为团体标准，建议作为推荐性标准发布实施。

10 贯彻标准的要求 and 措施建议

为更好的推广 and 应用标准，建议在协会及国家标准平台重要媒体官方公布 and 宣传标准；标委会组织标准宣贯活动，对标准进行宣讲宣贯；协会可建立省市学校应用试点；建议与政采部门协商，采标采购。

11 废止现行有关标准的建议

不存在可废除的对应标准。

12 其他应予以说明的事项

无。

《学生体质健康测试装备规范》标准起草工作组

2024年12月