

团 体 标 准

T/JYBZ 035—2024

中小学木工教室装备规范

Equipping specifications of woodworking classroom

for primary and secondary schools

2024-12-10 发布

2025-01-01 实施

中国教育装备行业协会 发布

目 次

前言	II
引言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	3
4 一般规定	3
5 教学资源	6
6 设备器材配置要求	7
附录 A（资料性）木工教室布置示意图	20



前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由河北大宾美术用品有限公司提出。

本文件由中国教育装备行业协会归口。

本文件起草单位：河北大宾美术用品有限公司、河北省教育技术中心、河北省教育装备行业协会、北京教育装备行业协会、天津市教育科学院教育技术装备中心、甘肃省教育装备办公室、保定市电化教育和装备技术中心、涿州市教育和体育局、涿州市双语学校、天津市红桥区教育综合服务中心、天津市和平区哈密道小学、石家庄市第二十四中学、北京中科达科技有限公司、上海艾悟特文化创意有限公司、西安正锐教育设备有限公司、山东建荣教学设备有限公司、青岛悦木教育科技有限公司。

本文件主要起草人：张斌、张士峰、陈京、尹哲、郭晋保、芦丹、柴旭津、王戈、王杰、康松、杨明月、顾玉仓、罗勤。

本文件为首次发布。

The logo for CEEIA (China Education Equipment Industry Association) features a large, stylized orange 'E' with a horizontal bar through its center, set against a light gray background. Below the 'E' is the acronym 'CEEIA' in a bold, gray, sans-serif font.

引 言

木工工艺是我国传统文化瑰宝之一，是劳动人民长期以来采用特定工具与方法进行手工制作的经验凝练和积淀，体现了技术与艺术的有机结合，融入了丰富历史与文化元素。中华人民共和国教育部印发的《中小学综合实践活动课程指导纲要》《义务教育艺术课程标准（2022年版）》《义务教育劳动课程标准（2022年版）》《普通高中通用技术课程标准（2017年版 2020年修订）》《普通高中美术课程标准（2017年版 2020年修订）》中将木工列入教育内容。开展中小学木工教育能帮助学生了解木工工艺的一般知识，亲历木工制作与探究的实践体验，领略木工工艺的文化意蕴和技术特征，感悟工匠精神，培养文化自信。

木工教室是开展木工教育的必要场所，但目前木工教室的配置缺乏相应的国家标准和行业标准。为适应新时代改革和发展的新形势，满足培养学生动手实践能力、创新能力和核心素养的要求，满足中小学综合实践活动、劳动教育、通用技术、艺术等课程常态化开展的需要，推进木工教育与科学、技术、工程、艺术、数学等多门学科的融合，规范中小学木工教室的资源配置，特制定《中小学木工教室装备规范》团体标准。



中小学木工教室装备规范

1 范围

本文件规定了中小学木工教室装备规范的一般规定、教学资源、设备器材配置要求。

本文件适用于小学、初中及普通高中木工教室。职业院校、普通高等学校以及其他培训机构的木工教室可酌情参考使用。

与中小学木工合并使用的多功能教室，其木工专用器材配置适用本文件。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB/T 2099.1 家用和类似用途插头插座 第1部分：通用要求
- GB 2626 呼吸防护 自吸过滤式防颗粒物呼吸器
- GB/T 3883.1 手持式、可移式电动工具和园林工具的安全 第1部分：通用要求
- GB 4351 手提式灭火器
- GB 4706.1 家用和类似用途电器的安全 第1部分：通用要求
- GB/T 5226.1 机械电气安全 机械电气设备 第1部分：通用技术条件
- GB/T 5580 电钻
- GB/T 5806 钢锉通用技术条件
- GB/T 6092 直角尺
- GB/T 6315 游标、带表和数显万能角度尺
- GB 7793—2010 中小学校教室采光和照明卫生标准
- GB/T 9056 金属直尺
- GB/T 9813.1 计算机通用规范 第1部分：台式微型计算机
- GB/T 10635 螺钉旋具通用技术条件
- GB/T 13668 钢制书柜、资料柜通用技术条件
- GB/T 13960.4 可移式电动工具的安全 第二部分：平刨和厚度刨的专用要求
- GB/T 13982 反射和透射放映银幕
- GB 14050 系统接地的型式及安全技术要求
- GB/T 14384 木工机床 通用技术条件
- GB/T 14532 办公家具 木制柜、架
- GB/T 14775 操纵器一般人类工效学要求
- GB/T 15305.3 涂附磨具 砂带 宽度与长度组合的选择
- GB/T 15706 机械安全 设计通则 风险评估与风险减小
- GB/T 16754 机械安全 急停功能 设计原则
- GB/T 17225 中小学校采暖教室微小气候卫生要求
- GB/T 17226 中小学校教室换气卫生要求

- GB 18568 加工中心 安全防护技术条件
GB 18580 室内装饰装修材料 人造板及其制品中甲醛释放限量
GB/T 18883 室内空气质量标准
GB 20007 木工机床安全 单轴铣床
GB 20179 木工机床安全 手动进给圆锯机和带移动工作台锯板机
GB/T 21389 游标、带表和数显卡尺
GB 21746 教学仪器设备安全要求总则
GB 21748 教学仪器设备安全要求 仪器和零部件的基本要求
GB 24541 手部防护 机械危害防护手套
GB/T 26572 电子电气产品中限用物质的限量要求
GB/T 28037 信息技术 投影机通用规范
GB 28231 书写板安全卫生要求
GB/T 29298 数字（码）照相机通用规范
GB 30461 木工机床安全 带锯机
GB 30533—2014 学校安全与健康设计通用规范
GB/T 30574—2021 机械安全 安全防护的实施准则
GB/T 31422 个体防护装备 护听器的通用技术条件
GB/T 38134 职业服装通用技术规范
GB/T 39118 激光指示器产品光辐射安全要求
GB 50011 建筑抗震设计标准
GB 50016 建筑设计防火规范
GB 50099—2011 中小学校设计规范
GB 50118—2010 民用建筑隔声设计规范
GB 50140 建筑灭火器配置设计规范
GB 50169 电气装置安装工程 接地装置施工及验收规范
GB 50222 建筑内部装修设计防火规范
GB 50325 民用建筑工程室内环境污染控制标准
GJB 1762 激光防护眼镜生理卫生防护要求
JB/T 7498 涂附磨具 砂纸
JGJ 310 教育建筑电气设计规范
JY/T 0363 视频展示台
JY/T 0373 教学用液晶投影机
JY/T 0456 交互式电子白板
JY/T 0614 交互式电子白板 教学功能
JY/T 0615 交互式电子白板 教学资源通用文件格式
QB/T 1201 手用木工凿
QB/T 1290.8 钢锤 羊角锤
QB/T 1290.9 钢锤 木工锤
QB/T 1474.2 绘图仪尺 三角尺
QB/T 1474.3 绘图仪尺 比例尺
QB/T 1474.4 绘图仪尺 丁字尺
QB/T 1474.5 绘图仪尺 量角器
QB/T 1562 家用和类似用途真空吸尘器

QB/T 2082 木工手用刨刀和盖铁
 QB/T 2094.1 木工锯 木工锯条
 QB/T 2094.3 木工锯 手板锯
 QB/T 2442.1 夹扭剪切钳 钢丝钳
 QB/T 2442.3 夹扭剪切钳 带刃尖嘴钳
 QB/T 2443 钢卷尺
 QB/T 2569.3 钢锉 木锉
 QB/T 4368 绘图仪器
 QB/T 5128 热熔胶枪
 SJ/T 11415 非广播用数字摄录一体机通用规范
 XF 1205 灭火毯
 T/JYBZ 005 中小学教室照明技术规范
 T/JYBZ 008 中小学交互式教学一体机技术规范
 T/JYBZ 029 液晶互联书写板技术规范
 T/JYBZ 037 教学互联黑板技术规范
 普通高中通用技术课程标准（2017年版 2020年修订）
 普通高中美术课程标准（2017年版 2020年修订）
 义务教育劳动课程标准（2022年版）
 义务教育艺术课程标准（2022年版）
 中小学综合实践活动课程指导纲要（2017年版）

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

中小学木工教室 woodworking classroom for primary and secondary schools

中小学校用于木造型工艺教学和实践活动的专用场所。

注：一般包括固定的教室、必要的教学设备、展示木艺品及软件资料等。

3.2

粉尘收集系统 dust collection system

为收集粉尘和木屑而专门设计的气动输送系统。它可将粉尘和木屑从其产生的源头（通常有多个源头）输送到除尘系统。

[来源：GB 15606—2008，3.5]

4 一般规定

4.1 选址

4.1.1 木工教室宜设在建筑物首层。

4.1.2 木工教室不应临近普通教室、教师办公室、语言教室、心理辅导室、图书馆等。

4.1.3 木工教室与其他教学用房设于同一教学楼内时，应分区布置，并应采取有效的隔声和隔振措施。隔声控制值应符合 GB 50118—2010 中 5.2 的规定。

4.1.4 木工教室可与其他功能相近的专用教室（如金工、电子等）合并使用，构建多功能教室，多功能教室的基础教学设施设备可根据需要统一配置。

4.2 布置与分区

4.2.1 教室空间上宜规划为设计区、加工制作区、成果交流展示区。

4.2.2 学校应根据校园文化建设需求积极营造具有本校木工特色的环境，风格宜符合中华优秀传统文化氛围的要求，也可采用符合现代科技文化的风格。木工教室的布置宜参考附录 A。

4.2.3 应附设供教师使用或演示用辅助用房，宜附设木工工具及材料的辅助用房。大功率木工设备宜放置在辅助用房中，不宜放置木工教室内。

4.3 建筑设计要求

4.3.1 人均使用面积与净高

木工教室的使用面积应按课程内容的工艺要求、工位要求、安全条件等因素确定。宜符合表 1 的规定。

表 1 木工教室人均使用面积与净高

学段	人均使用面积/m ²		净高/m
	基本	规划	
小学	≥2.00	≥2.50	≥3.10
中学	≥1.92	≥2.50	≥3.10

注 1：人均使用面积不含辅助用房。

注 2：表中指标是按完全小学每班 45 人、各类中学每班 50 人排布测定的每个学生所需使用面积，如果班级人数定额不同时需进行调整，但学生的全部座位均必须在“黑板可视线”范围以内。

4.3.2 窗

4.3.2.1 木工教室的窗应设遮光帘或其他转暗设施。

4.3.2.2 木工教室的窗应符合 GB 50099—2011 中 5.1.9、5.1.10 的规定。

4.3.3 墙面和顶棚

4.3.3.1 墙面及顶棚宜为白色。

4.3.3.2 墙面应安装用于木工工具或作品展示的悬挂装置。

4.3.3.3 墙面及顶棚应符合 GB 50099—2011 中 5.1.13、5.1.14 的规定。

4.3.4 门和地面

4.3.4.1 木工教室应设置前后门，开启的门(或窗)不得挤占走道的疏散通道。

4.3.4.2 木工教室及附属用房地面应平整、坚固、耐磨、防滑，且能承受工作时规定的荷重。

4.3.4.3 木工教室的门和地面应符合 GB 50099—2011 中 5.1.11、5.1.12 的规定。

4.3.5 给水排水

4.3.5.1 木工教室应配备至少 2 个洗手池，洗手池应包括水嘴、水槽等上下水设施。

4.3.5.2 木工教室的给水排水应符合 GB 50099—2011 中 10.2 的规定。

4.3.6 电气设施

4.3.6.1 木工教室配电系统的照明用电应与其他用电分设不同支路。

4.3.6.2 操作台的供电电源宜采用吊装式，插座距地面高度不宜小于 1.3 m。电源插座安装在操作台上时，应安装在操作台额面或侧面，不应安装在台面上。电源的总控制开关应设在教师演示桌处。电源插座应防尘，还应符合 GB/T 2099.1 的规定。

注：因台面木屑较多，容易进入电源插座而发生危险。

4.3.6.3 木工教室应采用具有漏电保护功能的独立电源开关装置，应设置短路保护、过载保护措施的配电装置。应可靠地安装保护接地或接保护线。接地型式和安全技术要求应符合 GB 14050 的规定，接地装置的施工及验收应符合 GB 50169 的规定。

4.3.6.4 配电路布线、综合布线系统及专用设备配电应符合 JGJ 310 的规定。

4.3.7 宽带网络

木工教室应配备宽带网络，宽带网络采用暗线敷设，出口带宽不小于 100 Mbps。

4.4 室内环境要求

4.4.1 空气质量

4.4.1.1 木工教室宜配备通风设备，必要换气量小学不宜低于 $20 \text{ m}^3/(\text{h}\cdot\text{人})$ ，初中不宜低于 $25 \text{ m}^3/(\text{h}\cdot\text{人})$ ，高中不宜低于 $32 \text{ m}^3/(\text{h}\cdot\text{人})$ ，应符合 GB/T 17226 的规定。

4.4.1.2 木工教室应有单机吸尘或集中吸尘的设施，进行木工实践操作时，空气中的木屑木粉尘浓度不应高于 $3 \text{ mg}/\text{m}^3$ 。教室内空气质量其他参数还应符合 GB/T 18883 的规定。

4.4.2 采光与照明

4.4.2.1 木工教室采光要求应符合 GB 7793—2010 中 4 的规定。

4.4.2.2 木工教室及附属用房内应装设人工照明设备。人工照明应选用无眩光灯具，不应采用裸灯。灯具悬挂高度距桌面的距离不应低于 1.70 m。灯具的闪变指数 (P_{st}^{LM}) 不应大于 1，其频闪效应指数 (SVM) 不应大于 1.6。维持平均照度应不小于 500 Lx。其他照明要求应符合 GB 50099—2011 中 9.3 或 T/JYBZ 005 中对实验室的规定。

4.4.3 热环境

采暖地区教室微小气候卫生要求应符合 GB/T 17225 的规定。夏季炎热地区教室应设置空调设施。

4.5 安全、环保

4.5.1 木工教室的教学仪器设备产品，均需取得通过资质认定的质量检验机构出具的符合相关标准的合格检测报告。属于《强制性产品认证目录》的产品应取得《中国国家强制性产品认证证书》。安全要求应符合 GB 4706.1、GB 21746 及 GB 21748 等相关标准要求。图书、挂图、音像制品应为国家正式出版物。软件应经软件产品登记和备案。

4.5.2 木工教室的抗震、防火设计，应符合 GB 50011、GB 50016、GB 50222 的规定。建筑灭火器配置应符合 GB 50140 的规定。

4.5.3 木工教室建筑及室内装修所采用的材料、工程设计、施工及验收应符合 GB 50325 的规定。

4.5.4 木工教室的教学仪器设备涉及电子电气产品的有害物质限量应符合 GB/T 26572 的规定。

4.5.5 木工教室内装饰装修材料、人造板及其制品中甲醛释放限量应符合 GB 18580 的规定。

4.5.6 电动木工设备的电气安全应符合 GB/T 5226.1 的规定。

- 4.5.7 设备、工具健康安全使用要求应符合 GB 30533—2014 中 8.1、8.7、8.8、8.14 的规定。
- 4.5.8 供学生使用的木工设备应充分考虑相应年龄段儿童的心理、生理特点，充分消除不安全因素。供教师使用的演示用木工设备，应考虑到使用教师并不一定是该技术领域的专业人员。机械设备布置、安装与使用宜按照 GB/T 15706 开展风险评估，识别危险、估计和评价风险、消除危险或充分减少风险。
- 4.5.9 木工设备中供人员操作的工作位置应安全可靠。操作位置应保证操作人员的头、手、臂、腿、足在正常的操作中有充分的活动余地。危险操作点应留有足够的退避空间。
- 4.5.10 木工设备中，外壳易于接触到的边缘、凸出物、拐角、开孔、挡板等不应有锐角、毛刺、粗糙的表面和飞边。外露的外表棱应倒钝，角应倒圆（包括金属和木材、塑料等非金属）。
- 4.5.11 木工教室的设备在规定的期限内应满足环境要求，特别是应满足防腐蚀、耐磨损、抗疲劳、抗老化和抵御失效的要求。
- 4.5.12 木工设备中易造成使用人员伤害的活动部件（如：齿轮、风扇、皮带、支承架或运动中的其他组件）应加以充分防护。高速旋转零部件应配置具有足够强度、刚度和合适形状、尺寸的防护罩。有孔隙的防护罩不应使飞甩物通过。
- 4.5.13 木工设备中的操纵器应简单、有效、方便。其控制作用和运动方式的关系宜符合 GB/T 14775 的规定。
- 注：操纵器指工作系统中用于控制的装置，如手轮、操纵杆、操纵曲柄、按键、按钮、旋钮、扳钮开关、脚蹬等。
- 4.5.14 木工设备在运转过程中的振动不应达到使人产生不舒适感觉的程度。噪声不宜高于 70 dB。当噪声达到 75 dB 时，暴露在噪声中的人应配带耳塞或耳罩。
- 4.5.15 存在一定风险电动机械设备应安装急停装置，急停装置应符合 GB/T 16754 和 GB/T 30574—2021 中 8.2 的规定。
- 4.5.16 木工设备中，应在潜在危害的零部件（如可升降的、旋转的部件）和特定部位设置警示标志，在使用说明书中提及安全操作及注意事项。
- 4.5.17 应制定《木工教室管理制度》《木工教室安全操作规范》及《木工电动工具安全操作规范》，并在教室显著位置张贴，对使用者应进行安全教育。

5 教学资源

5.1 课程资源

木工教室的建设应具有成体系的木艺课程资源，不同学段课程资源应符合《中小学综合实践活动课程指导纲要（2017年版）》《义务教育艺术课程标准（2022年版）》《义务教育劳动课程标准（2022年版）》《普通高中通用技术课程标准（2017年版 2020年修订）》《普通高中美术课程标准（2017年版 2020年修订）》等的相关要求。应体现传统木工工艺的育人功能，使学生通过木工学习逐步形成正确的价值观念、必备品格和关键能力。

5.2 技术意识

技术意识是对木工技术现象及技术问题的感知与体悟。木工教室的教学资源应有利于学生形成对木工技术规范、标准与专利意识；有利于学生把握木工技术的基本性质，理解木工技术与我国传统文化及人类文明的有机联系，形成对木工技术文化的理解。

5.3 审美感知

审美感知是对木艺作品中美的特征及其意义与作用的发现、感受、认识和反应能力。木工教室的教学资源应有利于学生感知木艺作品富有意味的表现特征，以及艺术语言、艺术形象、风格意蕴、情

感表达等。审美感知的培育，有助于学生发现美、感知美，丰富审美体验，提升审美情趣。

5.4 工程思维

工程思维是在木工领域以系统分析和比较权衡为核心的一种筹划性思维。木工教室的教学资源应有利于学生运用系统分析的方法，针对木工领域的技术问题进行要素分析、整体规划，并运用模拟和简易建模等方法进行设计。

5.5 创新设计

创新设计是指基于木工技术问题进行创新性方案构思的一系列问题解决过程。木工教室的教学资源应有利于学生在发现与明确木艺创作问题的基础上，收集相关信息，提出符合设计原则且具有一定创造性的构思方案并加以优化。

5.6 图样表达

图样表达是指运用图形样式对主观中或客观存在的木艺对象进行可视化的描述和交流。木工教室的教学资源应有利于学生用手工或二维、三维设计软件绘制简单的木艺作品图样，便于学生分析木艺作品的图样特征，并对木艺作品和环境进行符合实用功能与审美要求的创意构想。

5.7 物化能力

物化能力是指采用一定的木工技术将意念、方案转化为木艺作品，或对已有木艺作品进行改进与优化的能力。木工教室的教学资源应有利于学生了解常见木料的属性和常用木工工具的使用方法，了解一些常见木工工艺方法；便于学生独立完成木制模型或产品的成型制作、装配及测试；有利于学生体验工匠精神，树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质。有利于学生认识中华优秀传统文化文化内涵及独特艺术魅力，坚守中华文化立场，坚定文化自信。

6 设备器材配置要求

6.1 设备器材配置要求应符合表2、表3的规定。其中“配备要求”栏目包括“基本”和“选配”两类要求。“基本”栏目规定了中小学校完成现行课程标准规定的木工教育实践活动所用的设备器材，所有开设中小学木工课程的学校均应达到该栏目的配备要求。“选配”栏目是为配合课程的可选择性，满足不同版本教材、不同区域、不同学校的教学需求，兼顾教师教学方法的多样性和设备器材的多类型，而列出的建议选择的设备器材配备要求。“选配”设备器材为学校、教师提供更多的选择方案和发展空间，为丰富学生学习方式提供有效支持，用于支持基础木工实践和拓展活动。有条件的学校在达到“基本”要求的基础上，选择配备“选配”的设备器材，以满足教学的多样化和特色化需要。

6.2 配备数量按照小学每班45人、中学每班50人计算，实际配备时可以根据班级人数进行调整。表2、表3中设备器材的数量是按1个木工教室配备，如果每年级平行班和班级学生数较多，应根据木工教室及学生的实际数量成套配备相应的设备器材。

6.3 如果与其他专用教室（或学科）存在相同设备器材，具备共享条件的可共用，避免重复配备和浪费。

6.4 有条件的学校可配备比本文件规定的性能更高的设备器材。

6.5 消耗性木工材料是保证木工教育实践活动顺利进行的重要条件，学校应根据需要及时补充。

表2 木工教室教学基础配置要求

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
视听设备	101	液晶投影机	1. 光通量 ≥ 3000 lm, 分辨率 $\geq 1920 \times 1080$; 2. 其他应符合 GB/T 28037、JY/T 0373 的要求	台	1	1	1		√	1. 液晶投影机+银幕, 液晶投影机+电子白板, 触控一体机以上配置方案选其一; 2. 设备安装时应遵循便于使用的原则, 安装在教室合适的位置或采用移动支架式; 3. 固定安装应考虑使用时教室灯光对屏幕的影响
	102	银幕	1. 白塑幕, 亮度系数 ≥ 0.85 ; 幕面平整; 视角大, 反射均匀, 显像清晰; 2. 幕布表面可清洗、防潮、防霉、阻燃、无异味; 3. 其他应符合 GB/T 13982 的要求	幅	1	1	1		√	
	103	电子白板	1. 定位误差应 ≤ 5 mm (基准: 投影分辨率为 1024×768); 2. 亮度系数应 < 1.75 , 有效散射角 $\geq 120^\circ$; 3. 板面表面应柔和, 反光均匀, 无亮斑; 板面最大有效面积不小于板面面积的 90%; 4. 有效显示区域对角线尺寸宜 ≥ 191 cm (75 in); 5. 其他应符合 JY/T 0456、JY/T 0614 及 JY/T 0615 的要求	套	1	1	1		√	
	104	触控一体机(也称交互式教学一体机)	1. 显示屏可视角度 $\geq 120^\circ$; 抗光干扰, 防遮蔽, 显示清晰, 色彩自然, 分辨率 $\geq 1920 \times 1080$; 2. 支持多点触摸, 支持手指和笔进行书写和交互操作, 内置立体声音箱; 3. 接口齐全 (HDMI/VGA 输入、USB 3.0、无线网卡 802.11 a/b/g/n、音频输入/输出); 4. 运行内存 ≥ 4 G、存储 ≥ 500 G; 有效显示区域对角线尺寸宜 ≥ 191 cm (75 in); 5. 支持移动设备的无线投屏; 6. 其他应符合 T/JYBZ 008 的要求	台	1	1	1		√	
	105	互联黑板	1. 钢制, 能吸磁贴; 2. 能实现教师板书与电脑、移动终端的互联、互通与互动, 能将板书同步显示或放大到显示设备上; 3. 具备板书及授课内容的存储、查询、重现功能; 4. 其他应符合 T/JYBZ 037 的要求	块	1	1	1		√	
	106	液晶互联书写板	1. 宜使用专用书写笔进行书写, 书写压力为 $2\text{ N} \sim 3\text{ N}$, 书写笔迹流畅、均匀、清晰可见、无断线, 笔迹显示无延迟; 2. 书写定位精度不大于 0.1 mm ; 3. 具备一键擦除和局部擦除功能; 4. 能与智能显示终端之间能进行数据传输, 能实现书写笔迹与智能显示终端的互联互动, 具备书写内容的存储、查询、重现功能; 5. 其他应符合 T/JYBZ 029 的要求	块	1	1	1		√	

表2 木工教室教学基础配置要求（续）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
视听设备	107	钢制黑板	1. 用熟石膏或碳酸钙制白色粉笔在粉笔板上书写，手感流畅，充实，笔道均匀，线条鲜明； 2. 粉笔板上擦拭，距 1 m 处观察，没有淤积的粉笔残迹； 3. 书写面平整，无波纹、龟裂、针孔、斑痕及凹凸不平等缺陷； 4. 其他应符合 GB 28231 的要求	块	1	1	1		√	三选一
	108	视频展示台	1. ≥500 万像素，≥900 TV 线，能根据实际应用场景调节；镜头支持 270° 旋转，方便多角度定点拍摄； 2. 能展示实物和动态教学过程； 3. 其他应符合 JY/T 0363 的要求	台	1	1	1	√		可选配移动高拍仪
	109	有源音箱	1. 二路话筒输入；话筒音量、高低音调节，能以独立控制； 2. 带一路广播优先接口，当有广播信号时自动切换	对	1	1	1	√		
	110	摄像机	1. 数码型，≥600 万像素，内存≥64 G，有光学防抖功能，含三脚架； 2. 其他应符合 SJ/T 11415 的要求	台	1	1	1		√	摄像机所配三脚架能与照相机通用
	111	照相机	1. 数码型，≥1800 万像素，内存≥64 G，有光学防抖功能，光学放大≥5×，含三脚架； 2. 其他应符合 GB/T 29298 的要求	台	1	1	1		√	
	112	教师用计算机	1. 配置不低于 8 G 内存，4 核 CPU，2 G 以上显存。配独立显卡，有效显示区域对角线尺寸 58 cm（22 in）以上显示器，带正版操作系统； 2. 其他应符合 GB/T 9813.1 的要求	台	1	1	1		√	1. 应结合更新换代的实际情况进行配置； 2. 妥善收纳连接电源和其它硬件设备的电源线、数据传输线，避免潮湿和漏电等隐患
	113	学生用计算机	1. 配置不低于 8 G 内存，4 核 CPU。宜独立显卡，有效显示区域对角线尺寸 48 cm（19 in）以上显示器，带正版操作系统； 2. 其他应符合 GB/T 9813.1 的要求	台			1 ~ 13		√	1. 应结合更新换代的实际情况进行配置； 2. 用于查阅资料、计算数据和设计图样等
	115	翻页笔	1. 单激光，遥控距离不小于 30 m，激光输出功率小于 2 mW； 2. 支持常见操作系统，USB 接口； 3. 其他应符合 GB/T 39118 的要求	个	1	1	1	√		有安全注意事项标识
存储设备	116	录音笔	1. USB 接口，内存容量不低于 16 G； 2. 播放格式支持 MP 3、WAV、WMA 等； 3. 支持低电量自动保存	个	1	1	1		√	
	117	移动存储器	存储容量不小于 2 TB，支持 USB 接口	个	1	1	1		√	

表2 木工教室教学基础配置要求（续2）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
录播系统	118	高清摄像机	1. 单镜头能输出全景和特写两个景别，支持广角摄像，支持高清视频输出； 2. 支持数字变焦，支持跟踪和定位功能； 3. 支持音频输入，支持网络传输	台	2	2	2		√	用于随时记录、跟踪木工教学过程，及时了解木工教学情况，实时记录实验室内发生的事件，便于应对突发事件，保护师生安全
	119	云录播管理平台	1. 平台架构支持负载均衡集群部署，能实现会话同步； 2. 能通过平台进行直播，能满足师生通过互联网进行点播学习的需求	套	1	1	1		√	
	120	拾音器	1. 支持环境噪声消除，全向拾音； 2. 拾音范围：5 m ² ~150 m ²	台	4 ~ 6	4 ~ 6	4 ~ 6		√	
其他	121	摇臂升降电源	1. 包括智能控制柜、摇臂升降机、电源功能模块等； 2. 具有过载、短路等保护功能； 3. 最高处电源模块中心点距离操作面板底端应不超过 150 mm； 4. 所有紧固零件均采用不锈钢材质； 5. 所有功能模块均受智能控制系统控制	套	1	1	1		√	

CEEIA

表3 木工教室专用器材配置要求

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
操作台及物品收纳柜	201	教师台	1. 实木台面，厚 ≥ 20 mm，台面耐磨，不易变形； 2. 所用板材甲醛释放限量应符合 GB 18580 的要求	张	1	1	1	√		
	202	木工操作台	1. 实木台面，厚 ≥ 20 mm，台面耐磨，不易变形，配 2~4 个木工台钳，配金属挡销，台面有挡销孔位； 2. 整体厚重平稳，质量应不小于 100 kg； 3. 工作台应设置防止工具滚落的装置； 4. 所用板材甲醛释放限量应符合 GB 18580 的要求	张	6 ~ 12	6 ~ 12	6 ~ 12	√		
	203	边台柜	1. 木质或不锈钢制，内置可调节隔板； 2. 结构及布置应符合教室整体装修风格； 3. 其他应符合符合 GB/T 14532 或 GB/T 13668 的要求	组	1 ~ 2	1 ~ 2	1 ~ 2		√	1. 根据教室空间、设备数量和器材放置位置合理设计，便于收纳管理； 2. 柜体宜与墙体或楼板有可靠的固定措施
	204	木工凳	1. 宜为实木材质； 2. 高度可调节； 3. 能进行 360° 旋转； 4. 凳面直径不小于 320 mm	把	46	51	51	√		配备数量应根据实际班额调整
	205	展示柜	1. 木质或不锈钢材质，内置可调节隔板； 2. 结构及布置应符合教室整体装修风格； 3. 其他应符合符合 GB/T 14532 或 GB/T 13668 的要求	套	4	4	4		√	1. 根据教室空间、设备数量和器材放置位置合理设计，便于收纳管理； 2. 柜体宜与墙体或楼板有可靠的固定措施
	206	储物柜	1. 木质或不锈钢材质，内置可调节隔板； 2. 配置的柜体或抽屉大小应与所放工具相适合，应便于取放； 3. 结构及布置应符合教室整体装修风格； 4. 其他应符合符合 GB/T 14532 或 GB/T 13668 的要求	套	4	4	4	√		
	207	工具车	1. 多层，不锈钢材质，载重 ≥ 60 kg； 2. 一轮带刹车，车架扭动量（上部） ≤ 20 mm	辆	1 ~ 2	1 ~ 2	1 ~ 2	√		
手工工具	208	羊角锤	1. 锤头 0.5 kg，羊角能起钉； 2. 锤柄应具有防滑功能； 3. 其他应符合 QB/T 1290.8 的要求	把	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26	√		
	209	木工锤	1. 锤头 0.25 kg； 2. 锤柄应具有防滑功能； 3. 其他应符合 QB/T 1290.9 的要求	把	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26	√		
	210	手工刀锯	1. 锯长 100 mm~240 mm； 2. 防滑手柄，带安全防护套； 3. 其他应符合 QB/T 2094.3 的要求	把	12 ~ 24	13 ~ 26	25 ~ 51	√		
	211	曲线锯	1. 手动； 2. 锯条 130 mm~180 mm，应满足 360° 锯切； 3. 带防滑手柄	把	12 ~ 24	13 ~ 26	25 ~ 51	√		锯条按需补充

表3 木工教室专用器材配置要求(续)

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
	212	什锦木锉	1. 6件套,长160 mm,锉刀部分80 mm,三角形、方形、圆柱形、半圆形、扁平、尖扁,齿高和齿距合理,确保工件表面锉削后干净整齐; 2. 其他应符合 GB/T 5806 的要求	套	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26		√	
	213	木工锉刀	1. 3件套,圆形、平形、半圆形三件套,200 mm,头部应为平口; 2. 其他应符合 QB/T 2569.3 的要求	套	12 ~ 24	13 ~ 26	25 ~ 51	√		
	214	木工凿	1. 平口凿4件套,凿口宽度6 mm、8 mm、12 mm、18 mm; 2. 其他应符合 QB/T 1201 的要求	套	1 ~ 13	1 ~ 13	13 ~ 25	√		凿口宽度可根据教学需要选配
	215	木工平刨	1. 中刨,刨身长150 mm~300 mm; 2. 刨刀和盖铁应符合 QB/T 2082 的要求	套	1 ~ 12	1 ~ 13	1 ~ 13	√		
	216	砂纸板	1. 板长150 mm,能更换粗细砂纸; 2. 砂纸应符合 JB/T 7498 的要求	块	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26		√	砂纸按需补充
	217	木砂棒	全长100 mm,Φ10 mm	根		13 ~ 26	13 ~ 26		√	
	218	墨斗	线长不小于5 m,自动收线,配专用穿针	支	1 ~ 4	1 ~ 4	1 ~ 4	√		墨汁按需补充
	219	木工划线器	全长200 mm	把	1 ~ 13	1 ~ 13	1 ~ 13		√	
	220	钢丝钳	1. 250 mm,抗弯强度不低于1200 N,扭力矩15 Nm,15°; 2. 剪切性能Φ5 mm钢丝,夹持面硬度不低于44 HRC; 3. 在不大于18 N的力作用下撑开角度不小于22°; 4. 其他应符合 QB/T 2442.1 的要求	把	1 ~ 4	1 ~ 13	1 ~ 13		√	
	221	尖嘴钳	1. 125 mm~160 mm,抗弯强度710 N,剪切性能Φ1.6 mm钢丝,570 N; 2. 在不大于18 N的力作用下撑开角度不小于22°;硬度不低于44 HRC,PVC手柄; 3. 其他应符合 QB/T 2442.3 的要求	把	1 ~ 13	13 ~ 26	13 ~ 26	√		
	222	木工台钳	1. 包含两个用于固定工件的钳口以及一个用于调节手柄的螺钉机构; 2. 钳口不应损坏正在处理的木料,宜使用木质等非金属材料,避免损伤夹持的木料	台	12 ~ 24	13 ~ 26	25 ~ 51	√		
	223	一字螺丝刀	1. 4件套,3 mm×10 mm,6 mm×38 mm,6 mm×10 mm,8 mm×150 mm; 2. 其他应符合 GB/T 10635 的要求	套	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26	√		
	224	十字螺丝刀	1. 5件套,3 mm×10 mm,6 mm×38 mm,6 mm×10 mm,8 mm×150 mm,6 mm×250 mm; 2. 其他应符合 GB/T 10635 的要求	套	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26	√		

表3 木工教室专用器材配置要求(续2)

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
手工工具	225	美工刀	高碳钢刀片, 刀片宽度>17.8 mm	把	1 ~ 4	1 ~ 4	1 ~ 13		√	1. 操作前, 应依据实际情况正确调整刀片伸出长度; 2. 操作时, 刀片运行方向不应对着人体; 3. 刀架损坏时, 应禁止使用
	226	斜割刀	带柄, 刀口呈45°的斜角	把			13 ~ 26		√	用于木器雕刻, 镂空
	227	条形镇铁	25 mm×40 mm×500 mm。用于木板防变形的压制	块	1 ~ 4	1 ~ 4	1 ~ 4		√	
	228	木工工具箱	1. 便携式, 带有拎手, 箱内定点定位, 方便使用和管理; 2. 用于容纳本表中208~227项中部分工具	个	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26		√	
电动工具	229	热熔胶枪	1. 枪嘴口径4 mm, 功率100 W, 适用11 mm粗细胶棒; 2. 其他应符合QB/T 5128的要求	把		1 ~ 13	13 ~ 26	√		
	230	手电钻	1. 额定电压220 V, 额定功率不大于500 W, 空载转速不小于2 500 r/min, 无极调速; 2. 对于木材, 最大钻孔直径不小于20 mm; 3. 配多种规格钻头; 4. 其他应符合GB/T 5580的要求	把		1 ~ 4	1 ~ 4		√	1. 手持电动工具应存放在专用搁物架上; 2. 手持电动工具应安全保管, 防止未经允许的使用
	231	手电钻(充电式)	1. 锂电充电式, 空载转速不低于1 500 r/min, 无极调速; 2. 对于木材最大钻孔直径不小于20 mm; 3. 配多种规格钻头	把	1 ~ 12	1 ~ 13	1 ~ 13	√		
	232	电动曲线锯(台式)	1. 额定电压220 V, 功率不大于200 W, 无极调速; 2. 工作台倾斜范围: 0~45°; 3. 木材切割深度不小于50 mm, 最大切割宽度不小于400 mm; 4. 配锯条, 带透明防护罩	台		1 ~ 13	1 ~ 13	√		
233	电动曲线锯(手持式)	1. 额定电压220 V, 功率不大于1 000 W, 手持式; 2. 冲数无极调节, 最大冲数不小于3 000次/min, 冲程高度不小于20 mm, 木材切割深度不小于80 mm, 底板斜面角±45°; 3. 配T 144 D锯条; 4. 带双向锁定开关, 吹尘装置; 5. 安全性应符合GB/T 3883.1的要求	把		1 ~ 2	1 ~ 4		√		

表3 木工教室专用器材配置要求(续3)

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
电动工具	234	木工台锯	1. 额定电压 220 V, 功率不大于 1 300 W, 空载转速不小于 2 500 r/min, 锯盘直径不大于 200 mm, 锯片升降、锯片倾斜角度应能调节; 2. 配防护罩、吸尘器接口、集尘袋、安全开关、急停按钮、角度推尺、纵切靠山; 3. 宜具备意外紧急非接触式急停刹车功能; 4. 安全性应符合 GB 20179 的要求	台			1		√	教师用, 使用时应注意安全
	235	小型带锯	1. 额定电压 220 V, 功率不大于 800 W; 2. 锯的深度应能调节; 面板能调节; 喉深不小于 200 mm, 能斜切; 带集尘口; 3. 安全性应符合 GB 30461 的要求	台			1		√	教师用
	236	砂带机	1. 额定电压 220 V, 功率不大于 500 W, 无极调速, 最大转速不小于 2 500 r/min; 2. 砂带宽度 100 mm; 砂带宽度与长度组合的选择应符合 GB/T 15305.3 的要求; 3. 含有可移动靠山, 配备粉尘收集系统与集尘单元, 联动启停控制系统	台		1	1		√	教师用
	237	电动木工刨	1. 手持式, 额定电压 220 V, 功率不大于 800 W; 2. 空载转速不低于 15 000 r/min; 3. 刨削宽度大于 80 mm; 4. 安全性应符合 GB/T 13960.4 的要求	台			1		√	教师用, 使用时应注意安全
	238	方榫机	1. 额定电压 220 V, 功率不大于 1 000 W, 空载转速不小于 2 800 r/min; 2. 能开方孔、圆孔, 配多种规格钻头; 3. 其他应符合 GB/T 14384 的要求	台			1		√	教师用
	239	小型木铣床	1. 额定电压 220 V, 功率不大于 200 W, 多档无级变速, 最大钻孔 10 mm, 最大端面铣 10 mm, 最大表面铣 16 mm; 2. 含刀具, 配十字工作台, X/Y 轴都配备可调节燕尾滑轨, 配平口钳; 3. 安全性应符合 GB 20007 的要求	台		1	1		√	教师用
	240	小型钻床	1. 额定电压 220 V, 功率不大于 250 W, 主轴最大转速不小于 2 500 r/min, 多档可调, 主轴行程不小于 50 mm, 主轴锥度 B 16; 2. 配多种规格钻头; 3. 其他应符合 GB/T 14384 的要求	台		1	1		√	教师用
电动工具	241	小型木工车床	1. 额定电压 220 V, 功率不大于 750 W, 无极调速; 2. 木材最大夹持直径不小于 50 mm, 最大夹持长度不小于 400 mm	台	1	1	1		√	教师用
	242	微型车床	1. 全金属结构; 2. 额定电压不大于 36 V, 功率≤65 W; 3. X 轴滑块行程不小于 150 mm, 空载转速≥10 000 r/min; 4. 具有过电流、过热保护	台	7 ~ 15	7 ~ 15	7 ~ 15		√	对于微型类电动工具和组合类电动工具, 根据教学需要选择其中一类

表3 木工教室专用器材配置要求(续4)

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
	243	微型钻床	1. 全金属结构, 配多种钻头; 2. 额定电压不大于 36 V, 功率≤65 W; X 轴滑块行程不小于 150 mm, 空载转速 ≥10 000 r/min; 3. 具有过电流、过热保护	台	7 ~ 15	7 ~ 15	7 ~ 15	√		
	244	微型铣床	1. 全金属结构; 2. 额定电压不大于 36 V, 功率≤65 W; 3. X 轴滑块行程不小于 150 mm, 空载转 速≥10000 r/min; 4. 具有过电流、过热保护	台	7 ~ 15	7 ~ 15	7 ~ 15	√		
	245	微型磨床	1. 全金属结构; 2. 额定电压不大于 36 V, 功率≤65 W; 3. 空载转速≥10 000 r/min, 无极调速; 4. 配砂纸; 5. 具有过电流、过热保护	台	7 ~ 15	7 ~ 15	7 ~ 15		√	
	246	微型打磨机	1. 全金属结构; 2. 额定电压不大于 36 V, 功率≤65 W; 3. 空载转速≥10 000 r/min, 无极调速; 4. 能选择不同砂带; 5. 带皮带保护盖; 6. 具有过电流、过热保护	台	7 ~ 15	7 ~ 15	7 ~ 15			√
	247	微型圆盘锯	1. 全金属结构; 2. 额定电压不大于 36 V, 功率≤65 W; 3. 空载转速≥10 000 r/min; 4. 最大切割厚度不小于 20 mm; 5. 锯片倾斜角度应能调节, 配防护罩、集 屑盒; 6. 具有过电流、过热保护	台	7 ~ 15	7 ~ 15	7 ~ 15	√		
	248	组合机床(木工)	1. 具有锯、磨、钻等功能; 2. 电机功率不大于 150 W; 3. 转速 0~2 000 r/min, 无级调速; 4. 带透明保护罩、急停按钮	台		7 ~ 15	7 ~ 15	√		1. 对于微型类电 动工具和组合类 电动工具, 根据 教学需要选择其 中一类;
	249	综合实践教育平台(木工)	1. 集成多种木工工具, 应能对木料进行成 直线切割、曲线切割、平面打磨、圆弧面 打磨、精密孔加工等; 2. 配粉尘收集系统; 3. 各加工单元均配备防护罩、急停开关, 宜具有教师遥控停机功能; 4. 其他应符合 GB/T 14384 的要求	台	1	1 ~ 2	2 ~ 4	√		2. 小学、初中可 配备具有直线切 割、曲线切割、 平面打磨、精密 孔加工的平台

表3 木工教室专用器材配置要求(续5)

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
电动工具	250	小型数控加工中心(木工数控机床)	1. 额定电压 220 V, 主轴电机功率不大于 1 500 W; 2. X 轴行程不大于 360 mm, Y 轴行程不大于 500 mm, Z 轴行程不大于 100 mm; 3. 带控制电脑主机, 配粉尘收集系统; 4. 安全防护应符合 GB 18568 的要求	台		1 ~ 2	2 ~ 8		√	教师用, 使用时应注意安全
	251	激光雕刻机	1. 额定电压 220 V, 激光功率不小于 20 W, 激光功率手动调节; 2. 最大雕刻速度不低于 300 mm/s, 重复定位精度 ≤ 0.1 mm, 最小字符不大于 2 mm \times 2 mm, 工作台面不小于 400 mm \times 600 mm; 3. 支持 AI、DXF、BMP、PLT、DST、DSB 等格式文件; 4. 带开盖保护, 急停开关 5. 应配备激光防护眼镜, 不少于 4 副, 防护眼镜应符合 GJB 1762 的要求	台			1		√	1. 可配带雕刻功能的激光切割机; 2. 教师用, 使用时需佩戴激光防护眼镜 3. 应配备适量雕刻耗材
夹持工具	252	G 型夹	75 mm~150 mm	把	12 ~ 24	13 ~ 51	13 ~ 51	√		
	253	F 夹	200 mm、400 mm	把	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26		√	
	254	直角夹	90°, 220 mm	把	4 ~ 8	4 ~ 8	4 ~ 8		√	
绘图及测量工具	255	钢直尺	1. 300 mm, 分度值 1 mm; 2. 其他应符合 GB/T 9056 的要求	把	12 ~ 24	13 ~ 51	13 ~ 51	√		
	256	钢卷尺	1. 3 m, 分度值 1 mm; 2. 其他应符合 QB/T 2443 的要求	把	12 ~ 24	13 ~ 51	13 ~ 51		√	
	257	角度尺	长 140 mm, 角度 0°~180°, 分度值 1°	把	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 51		√	
	258	直角尺	1. 平面形直角尺, 长 200 mm; 2. 其他应符合 GB/T 6092 的要求	把	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 51	√		
	259	游标卡尺	1. 150 mm, 分度值 0.02 mm; 2. 其他应符合 GB/T 6315 的要求	把	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26		√	二选一
	260	数显游标卡尺	1. 150 mm, 分度值 0.01 mm; 2. 其他应符合 GB/T 21389 的要求	把	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26		√	
	261	三角尺	1. 300 mm, 分度值 1 mm; 2. 其他应符合 QB/T 1474.2 的要求	把		1 ~ 13	13 ~ 26	√		
262	比例尺	1. 三棱比例尺, 300 mm; 2. 其他应符合 QB/T 1474.3 的要求	把		1 ~ 13	13 ~ 26		√		

表3 木工教室专用器材配置要求（续6）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
	263	丁字尺	1. 600 mm, 与绘图板配套; 2. 其他应符合 QB/T 1474.4 的要求	把		1 ~ 13	13 ~ 26	√		
	264	量角器	1. 300 mm, 角度 0°~180°; 精度 1°; 2. 其他应符合 QB/T 1474.5 的要求	个		1 ~ 13	13 ~ 26	√		
	265	曲线板	300 mm	个		1 ~ 13	13 ~ 26		√	
	266	绘图板	600 mm×450 mm	块		1 ~ 13	13 ~ 26	√		
	267	圆规	1. 200 mm; 2. 其他应符合 QB/T 4368 的要求	个		1 ~ 13	13 ~ 25	√		
	268	分规	1. 125 mm; 2. 其他应符合 QB/T 4368 的要求	个		1 ~ 13	13 ~ 26	√		
	269	擦图片	金属材料	个		1 ~ 13	13 ~ 26		√	制图辅助工具, 配合橡皮使用
	270	木工绘制软件	能绘制 2D 及 3D 图纸	套			1 ~ 2		√	
	271	绘图纸	包括 3 号 (297 mm×420 mm)、4 号 (210 mm×297 mm) 等	张			适量	√		按需补充
	272	绘图铅笔	至少包括 2H、HB、2B 三种	支			51	√		按需补充
	273	橡皮	绘图专用橡皮	块			51	√		按需补充
	274	木工铅笔	包括黑、红、蓝等颜色	支	45	50	51	√		按需补充
安全防护用品	275	灭火器	1. ABC 型干粉灭火剂 (磷酸铵盐), 3 kg, 每套两具; 2. 其他应符合 GB 4351 的要求	套	1 ~ 2	1 ~ 2	1 ~ 2	√		1. 辅助用房应单独配置; 2. 应按照 GB 55036—2022 中 10.0.7、10.0.8 对灭火器进行定期维护、维修和报废 3. 灭火器应设置在位置明显和便于取用的地方, 且不影响人员安全疏散
	276	灭火毯	1. 玻璃纤维材质, 1 200 mm×1 800 mm 2. 其他应符合 XF 1205 的要求	条	1	1	1	√		灭火毯应保持清洁, 宜放置在容器中, 安装在墙上或易于拿取的地方, 并应在包装上明确标识

表3 木工教室专用器材配置要求(续7)

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
安全防护用品	277	急救箱	箱内至少包括:碘伏 50 mL,创可贴 10 条,胶布 1 卷,绷带 5 卷,卫生棉签 1 包,无菌纱布块 5 块,无菌眼垫敷料 2 块,压缩脱脂棉 1 包,三角巾 1 块,医用冰袋 1 袋,剪刀 1 把,镊子 1 把,止血带 1 根(长度不小于 30 cm),急救手册等	个	1	1	1	√		应定期更新箱内耗材
	278	工作服	1.多种型号,含帽、套袖; 2.其他应符合 GB/T 38134 的要求	套	46	51	51	√		师生进行木工操作应穿工作服
	279	机械危害防护手套	1.性能等级 5 级; 2.其他应符合 GB 24541 的要求	双	46	51	51	√		使用台钻、带锯、铣床、车床、角磨机、手持钻等电动木工工具不应戴手套
	280	耳罩	1.头顶式耳罩; 2.直接接触皮肤的部分应柔软有韧性,对皮肤无刺激,不应掉色,不会引起过敏反应或产生任何其他对健康不利的影响; 3.其他应符合 GB/T 31422 的要求	副	1 ~ 12	1 ~ 13	13 ~ 26		√	二选一
	281	耳塞	1.子弹头型; 2.直接接触皮肤的部分应柔软有韧性,对皮肤无刺激,不应掉色,不会引起过敏反应或产生任何其他对健康不利的影响; 3.其他应符合 GB/T 31422 的要求	副	1 ~ 12	1 ~ 13	13 ~ 26		√	
	282	护目镜	1.头带或镜腿式,侧面完全遮挡,抗冲击,聚碳酸酯镜片; 2.其他应符合 GB 14866 的要求	副	46	51	51	√		防冲击,防飞溅
	283	防尘口罩	1.KN95,半面罩; 2.其他应符合 GB 2626 的要求	个	46	51	51	√		按需补充
	284	防护面罩	1.KN95,全面罩; 2.其他应符合 GB 2626 的要求	个	1 ~ 12	1 ~ 13	13 ~ 26		√	按需补充
	285	吸尘器	1.真空度为不低于 20 kPa,噪音不高于 80 dB(A),容量不小于 3.5 L; 2.其他应符合 QB/T 1562 的要求	台	1 ~ 4	1 ~ 4	1 ~ 4	√		
	286	粉尘收集系统(中央集尘系统)	由吸尘器主机、吸尘管道、集尘器、吸尘组件等组成	套	1	1	1		√	
木工耗材	287	木砂纸	120 目、240 目、400 目、600 目、800 目等多种规格	张	24	26	26	√		根据教学需要选配不同规格
	288	聚醋酸乙烯乳液	粘接各类木材,耐水,无毒环保	支	24	26	26	√		
	289	原木套件	松木、椴木等材质,多种规格。配木工钉等	套	12 ~ 24	13 ~ 26	13 ~ 26	√		
	290	木工锯条	1.与工具配套; 2.其他应符合 QB/T 2094.1 的要求	根	24	26	26	√		

表3 木工教室专用器材配置要求（续8）

类别	编号	器材名称	规格、品名、教学性能要求	单位	数量			配备要求		备注
					小学	初中	高中	基本	选配	
展示器材	291	木工工具展示墙	包括挂板及多种专用工具	套	1 ~ 4	1 ~ 4	1 ~ 4	√		适配 5.1 至 5.7 的功能要求
	292	木工连接方式模型	榫卯连接模型（能拆卸，不少于五种），钉连接、插接连接等模型组	套	1	1	1	√		适配 5.1 至 5.7 的功能要求
	293	建筑结构模型	宜包括祁年殿、故宫角楼、重檐观音阁、摩尼殿、四柱牌楼、垂花门、北京四合院等模型，不少于 5 种，拼接搭建	套	1	1	1	√		适配 5.1 至 5.7 的功能要求
	294	木工挂图	2 开（530 mm×760 mm）加厚铜版纸，含常用木工工具认识及用途、常用家具连接方式、常用木材的识别及用途、木工制作案例等	套	1	1	1		√	适配 5.1 至 5.7 的功能要求
	295	木工教学视频资源	1. 木工历史和发展现状； 2. 木工工具使用及木材料的介绍； 3. 展示木艺制作方法、技巧等； 4. 优秀木艺名作欣赏	套	1	1	1	√		1. 适配 5.1 至 5.7 的功能要求； 2. 宜配学生指导用书、教学指导用书、教学用 PPT、教案等课程资源

CEEIA

附录 A
(资料性)
木工教室布置示意图

A.1 木工教室的布置示意图 A.1 和图 A.2。各图均为示意图，实际配备时可以根据场地面积、班级人数及设备器材进行调整。

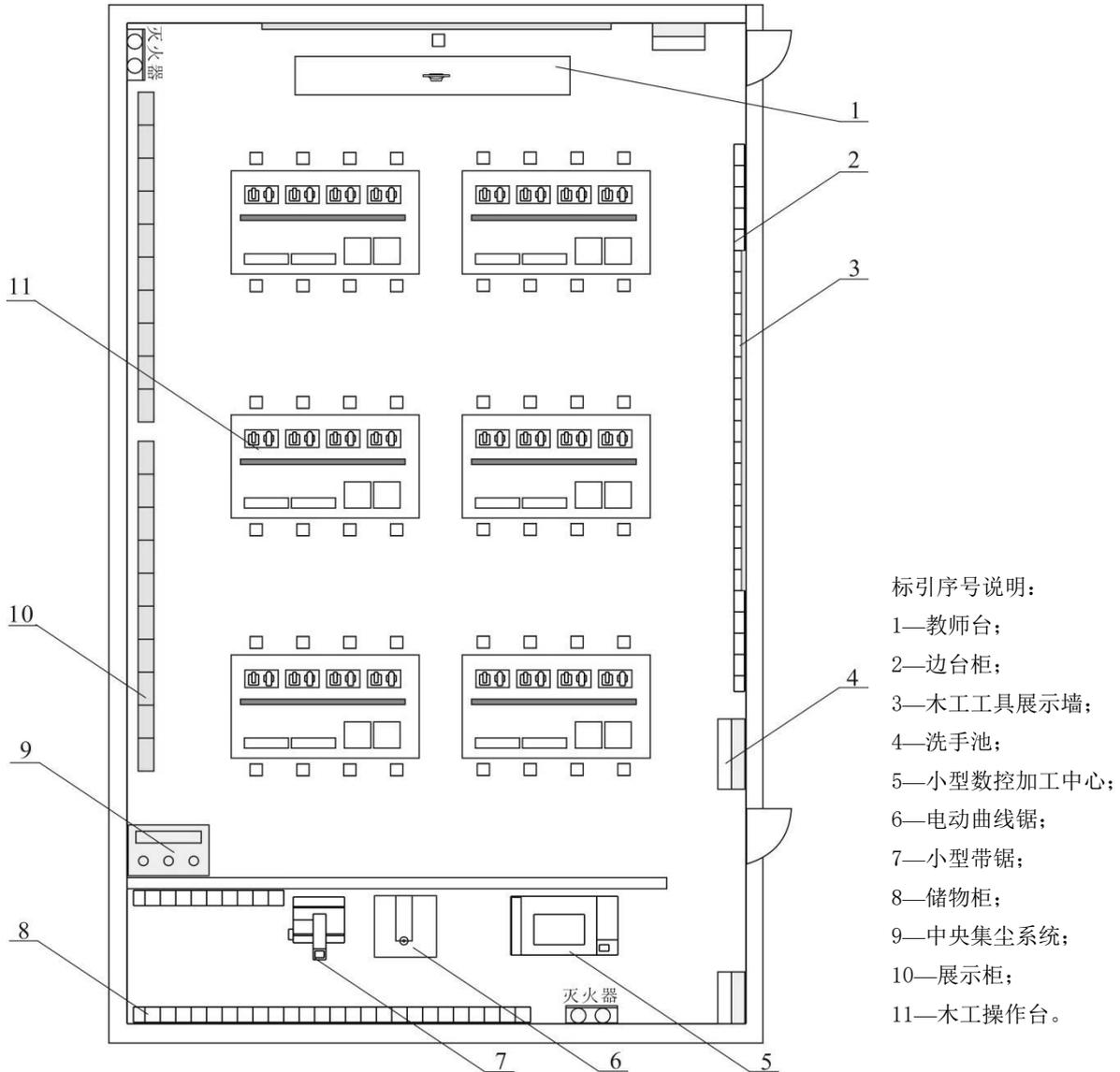


图 A.1 木工教室布置示意图（一）

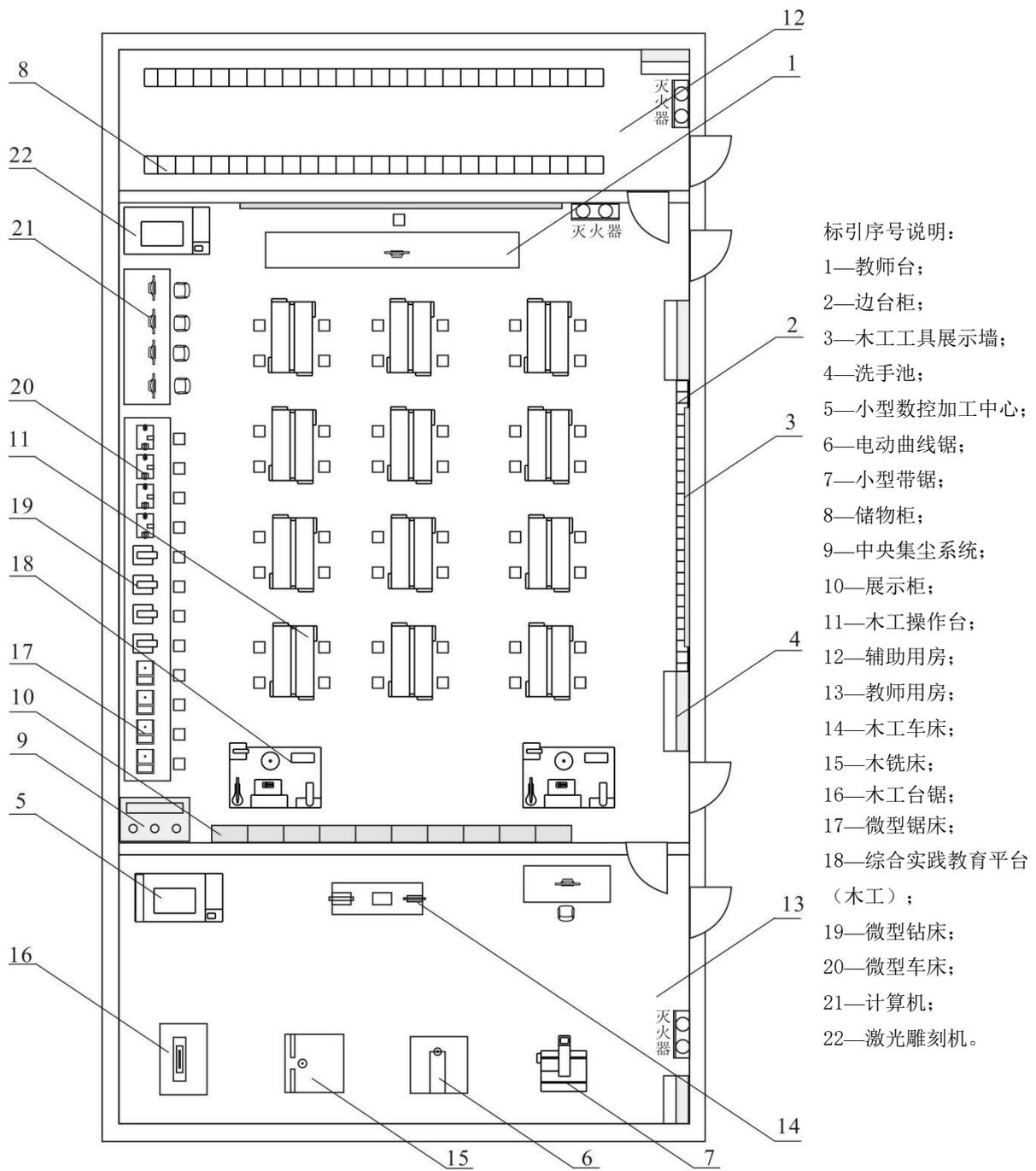


图 A.2 木工教室布置示意图（二）