

# 团体标准

T/JYBZ XXX—202X

## 幼儿园班级活动室配备规范

Standards for the equipment and facilities of kindergarten class activity rooms

（征求意见稿）

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上

2025-XX-XX 发布

2025-XX-XX 实施

中国教育装备行业协会 发布



目 次

前言 ..... II

引言 ..... III

1 范围 ..... 1

2 规范性引用文件 ..... 1

3 术语和定义 ..... 1

4 配备要求 ..... 2

5 一般规定 ..... 3

6 玩教具配备和各设施设备要求 ..... 4

7 设施设备安装 ..... 16

8 管理 ..... 16



## 前 言

本文件按照 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国教育装备行业协会幼儿教育装备分会提出。

本文件由中国教育装备行业协会归口。

本文件起草单位：（略）

本文件主要起草人：（略）

本文件为首次发布。



## 引 言

为贯彻《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《“十四五”学前教育发展提升行动计划》，推动幼儿园深入落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》及《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》，切实办好新时代学前教育，提高保育教育质量，促进幼儿的学习与发展，进一步规范幼儿园班级活动室装备配备的标准化，特制定《幼儿园班级活动室配备规范》团体标准。

班级活动室是幼儿园环境资源的重要组成部分，是幼儿学习、生活和游戏的重要场所。班级活动室各设施设备的配备直接影响着幼儿的身心健康发展和幼儿园的保教质量。因此，幼儿园需要合理规划、科学配置班级活动室的设施设备，提供安全、适宜的玩教具，为幼儿的生活与学习提供良好的环境支持。





# 幼儿园班级活动室配备规范

## 1 范围

本文件规定了幼儿园班级活动室的配备原则、一般规定、设施设备配置要求、设施设备安装和管理等。

本文件适用于招收3~6岁幼儿的各类幼儿园班级活动室的规划与设施设备、玩具材料的配备，其他学前教育机构可以参考使用。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB 5749 生活饮用水卫生标准  
GB 6675（所有部分） 玩具安全  
GB/T 10159 钢琴  
GB 19865 电玩具的安全  
GB 31701 婴幼儿及儿童纺织产品安全技术规范  
GB 40070 儿童青少年学习用品近视防控卫生要求  
JGJ 39 托儿所、幼儿园建筑设计规范  
JY 0001 教学仪器设备产品一般质量要求  
QB/T 1477 电子钢琴  
幼儿园工作规程（教育部2016年）

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1

**幼儿园** kindergarten

对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。

[来源：《幼儿园工作规程》]

### 3.2

**全日制幼儿园** full-time kindergarten

幼儿仅白天在园内生活的幼儿园。

[来源：JGJ 39—2016，2.0.3]

### 3.3

**班级活动室** class activity room

幼儿在幼儿园生活、学习和游戏的室内主要场所。

### 3.4

**危险突出物** hazardous projection

在使用过程中可能产生伤害的、危险性的、可触及的突出零部件。

[来源：GB 28007—2011，3.4]

### 3.5

**危险锐利边缘** hazardous sharp edge

在使用过程中可能产生伤害的、危险性的、可触及的边部。

[来源：GB 28007—2011，3.5]

### 3.6

**危险锐利尖端** hazardous sharp point

在使用过程中可能产生伤害的、危险性的、可触及的尖端。

[来源：GB 28007—2011，3.6]

## 4 配备要求

### 4.1 保证生命安全

幼儿园班级活动室设施设备及玩具材料的配备应首先保障幼儿的生命安全和健康安全。

### 4.2 坚持以幼儿为本

幼儿园班级活动室设施设备及玩具材料的配备应遵循幼儿身心发展规律和各年龄段教育发展目标；应有利于促进幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五个领域的学习与发展；应能满足《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》等文件中的幼儿开展各类活动的相关要求。

### 4.3 遵循教育规律

幼儿园班级活动室设施设备及玩具材料的配备应当符合学前儿童身心发展规律和年龄特点，能充分调动幼儿的兴趣和好奇心，有利于教师支持幼儿在玩中学、做中学，寓教育于生活和游戏。

### 4.4 体现丰富多样

幼儿园班级活动室配备的玩具材料及图书应数量充足、种类多样，能满足幼儿的多样化学习和游戏，有利于幼儿全面性、整体性发展。

### 4.5 兼顾因地制宜



幼儿园应结合地方文化与生活特点，综合利用各种教育资源，因地制宜、科学合理地配备适宜的玩教具及材料，弘扬中华民族优秀文化。

## 5 一般规定

### 5.1 概述

幼儿园班级活动室是幼儿一日生活、学习的综合单元，科学合理的空间布局对幼儿的身心发展、行为习惯等有着深远影响。空间布局的规划应充分考虑幼儿一日生活各类活动的相互转换和衔接，考虑到不同活动转换时幼儿动线流转的需求，满足幼儿一日生活、学习、就餐、盥洗等基本需要。班级活动室空间布局分为游戏区、教学支持区、生活区、午睡区、卫生盥洗区。

### 5.2 游戏区

5.2.1 应根据幼儿年龄与身心发展特点及活动需求，遵循动静分隔、动线合理原则合理规划空间布局，选择配备适宜的玩具、阅读材料和家具。

5.2.2 应配备幼儿开展角色游戏所需的场景材料、扮演材料、道具材料、开放性材料等。

5.2.3 应配备幼儿开展表演游戏所需要的服饰道具、偶戏道具、音乐设备等。

5.2.4 应配备幼儿开展美工活动所需要的基础绘画材料、手工制作材料、综合创意材料、欣赏性材料、防护物品等。

5.2.5 应配备幼儿开展建构活动所需要的搭建积木、插装玩具等。

5.2.6 应配备幼儿开展益智活动所需要的数学益智玩具、科学探究材料、语言益智玩具和综合益智玩具。

5.2.7 应配备幼儿开展阅读活动所需要的纸质阅读材料、多媒体阅读材料、辅助阅读材料等。

5.2.8 纸质阅读材料应符合幼儿年龄特点和认知水平，以图、画为主，画面清晰、色彩协调、形象生动，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义，宜根据教育部提供的《幼儿图画书推荐书目》进行甄选。

5.2.9 根据班级幼儿的游戏和阅读需求，选择配备适宜的玩具柜、桌椅、坐具等家具，支持幼儿开展游戏活动。

### 5.3 教学支持区

5.3.1 应根据幼儿年龄与身心发展特点及教学活动需求，选择配备支持开展教学活动的多媒体设备、教学材料、家具等各类材料。

5.3.2 应配备支持开展教学活动的展示设备、音频设备、计算设备等多媒体设备。

5.3.3 应配备支持开展教学活动的乐器、用具、参考资料等教学材料。

5.3.4 应配备供教师办公和休息的办公桌椅、储物设备等家具。

### 5.4 生活区

5.4.1 应根据幼儿生活的需求，选择配备饮水设备、电气设备、家具等生活类设施设备。

5.4.2 应根据班级幼儿饮水需求，配备储水设施、取水设备。

5.4.3 应根据班级幼儿生活需要，配备照明设备、温度调节设备、消毒设备、冲淋设备等。

5.4.4 应根据班级幼儿生活需要，配备储物设备、分餐设备。

## 5.5 午睡区

5.5.1 午睡区应根据当地的季节气候特点，配备适应幼儿午睡需求的睡眠用具、环境调节设施。

5.5.2 午睡区应为每名幼儿配备独立使用的寝具和卧具，低年龄段不宜使用双层床。此外还应遵循以下要求：

1) 幼儿床的长度应与幼儿身高相宜，应为超长、超重幼儿配备规格适宜的幼儿床。

2) 幼儿床不宜在靠近窗户和栏杆处安置，要便于移动，便于最大化利用空间。

3) 幼儿床位的排列应避免拥挤，要留出宽度不小于 0.6m 的通道，满足教师巡视、照料及紧急疏散需求。

4) 配备叠床（如上下铺）的，叠床的床屉、床板等支撑结构之间应保留 $\geq 5\text{cm}$  的间隙，确保空气流通，避免密闭空间风险，保证被褥透气、通风。

5.5.3 午睡区应安装遮光设备，比如窗帘等。

## 5.6 卫生盥洗区

5.6.1 卫生盥洗区应为幼儿配备如厕设备、盥洗设备、家具等设施设备。

5.6.2 应为幼儿配备小便器、坐便、蹲便三种不同类型的如厕设备，便器之间设置隔板，厕位隔断高度要适宜，兼顾保护隐私和教师观察。隔板处加设幼儿扶手。

5.6.3 应配备清洗设备、清洁工具等盥洗设备，洗手池（盆）的高度应以幼儿洗手时流水不会沿手臂倒流为宜。支持幼儿自主清洁盥洗，方便保育教师开展清洗清洁工作。

5.6.4 应配备储物设备和晾晒设备，方便幼儿自主摘取毛巾擦拭、盥洗，便于保育教师存放消杀物品、晾晒幼儿毛巾等。毛巾架应靠近洗手池，挂钩间距保证毛巾之间不重叠。

5.6.5 地面不宜设置台阶，如无法避免，应确保台阶的高度不超过 0.3m，超过 0.30m，并侧面临空时，应设置防护设施，防护设施净高不应低于 1.05m。并在台阶处安装明显标识。

5.6.6 地面应铺设防滑地砖或做防滑处理，避免幼儿滑倒，兼顾易于清洗。

5.6.7 成人清洁操作区或操作台、成人所用清洁工具，应与幼儿设备与物品进行隔离，并确保置于幼儿取不到的安全位置。

## 6 玩教具配备和各设施设备要求

### 6.1 总体要求

6.1.1 进入幼儿园班级活动室设施设备和玩教具，应符合 JY 0001 的规定，如属于《强制性产品认证目录》的产品，须获得中国强制性产品认证（即 CCC 认证），均需取得通过资质认定的质量检验机构出具的符合相关标准的合格检测报告。

6.1.2 幼儿园班级活动室玩教具的安全性要求应符合 GB 6675（所有部分）中的有关规定。

6.1.3 幼儿园应在班级活动室存在潜在风险的地方张贴醒目的安全警戒标志。班级活动室玩教具的安全标识应符合 GB 6675.1-2014 中 5.7 的规定。

6.1.4 班级活动室玩教具可实现的发展目标，应与《3-6 岁儿童学习与发展指南》中要求的目标相适应。

6.1.5 遵循《幼儿园保育教育质量评估指南》精神，为特需幼儿提供针对性的感觉统合玩教具，给予特需幼儿视、听、嗅、触、肌肉、前庭等多种刺激。

6.1.6 设施设备应注意保护儿童的视力、听力和嗅觉等感觉器官以及神经系统的健康，避免颜色的强烈刺激和光照不足或光照过度，避免声音分贝过高的环境和玩教具。（幼儿园活动室照度标准为 300lx，阅读区局部照明可提升至 500lx；墙面、玩教具等避免使用高饱和度（如纯红、纯蓝）或大面积对比色，建议采用柔和色调（如浅黄、浅绿）；发声玩具连续噪声 $\leq 65\text{dB}$ ，脉冲噪声峰值 $\leq 95\text{dB}$ （测试距离 50cm）。）

## 6.2 配置要求

6.2.1 幼儿园班级活动室按班级每班应配备：玩教具、阅读材料、多媒体设备、教学材料、饮水设备、电器设备、家具。各类设备及材料应分别符合表 1 的规定。

6.2.2 表 1 中“配备要求”栏目包括“必配”和“选配”两类要求。幼儿园可根据当地实际情况、班级人数和活动需要酌情增减配置。鉴于玩教具损耗损坏等因素，配备数量可适当富余，低值易耗品可适当提高配备数量并及时补充。

注：依据《幼儿园工作规程》，幼儿园每班幼儿人数一般为小班（3 周岁至 4 周岁）25 人，中班（4 周岁至 5 周岁）30 人，大班（5 周岁至 6 周岁）35 人，混合班 30 人。寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。

6.2.3 有条件的幼儿园在达到“必配”的基础上，酌情配备“选配”玩教具，以满足幼儿活动的丰富性、多样化需要。



表 1 幼儿园班级活动室装备配备要求

区域	类别		编号	名称	内容及规格要求		单位	数量			配备要求		备注
	一级	二级						小班	中班	大班	标配	选配	
游戏区	玩具及材料	角色游戏	101	场景材料	能支持幼儿再现和模拟日常生活场景的象征物,例如家庭场景、医院场景、超市场景等		套	1	1	1	√		可自制可收集可替代
			102	扮演材料	体现不同人物、不同职业角色的服饰、工具和物品,例如各类职业服装、角色头饰等		套	按需配备			√		
			103	道具材料	根据儿童的生活经验和兴趣提供娃娃家、医院、机场、车站、剧场等工具性游戏材料		套	按需配备			√		可自制。应考虑适宜性和安全性,如操作台不宜过高,与幼儿身高匹配
					玩具娃娃	塑制,易于清洗消毒;身长 25-60cm,不同肤色,有性别特征,关节能活动,能穿脱衣服	个	4	2	2	√		可为玩偶提供不同季节、不同民族的服饰,要可穿脱、易清洗消毒
					玩具动物	塑质、易清洗消毒	个	按需配备			√		
			104	开放性材料	根据游戏主题配备适宜的辅助材料,自制的材料如彩色面团,以物代物材料,如收集的、清洁卫生的生活物品和自然材料		套	按需配备			√		
		表演游戏	105	服饰道具	头饰或配饰	头饰如各种动物头饰,配饰可以是半成品材料,如纱巾、纸箱等,最少 6 种	套	1-3	1-3	1-3	√		根据活动需要配备,可自制
					表演服装	民族服装、舞蹈服、舞蹈鞋等。成品上的绳带外露长度不得超过 14cm。注意印花部位不允许含有可掉落粉末和颗粒,绣花或手工缝制装饰物不允许有闪光片和颗粒状珠子或可触及性锐利及尖锐的物质;禁止使用易燃材料制作,服装领口、帽边不允许使用绳带	件	按需配备			√		
			106	偶戏道具	布袋偶、手指偶、木偶表演台等		个	按需配备			√		
					供幼儿自制演出名单、海报的纸张、笔、支架等工具和材料		个	按需配备			√		
			107	音乐设备	儿童打击乐器	锣鼓镲、木鱼、响板、手铃等打击乐器	套	1	1	1	√		可用本地民族乐器代替其中部分乐器
					录音设备	音乐播放器、歌唱配乐玩具等	个	按需选配				√	
	美	108	基础绘画	颜料	颜料包括水彩画颜料、水粉画颜料等;水彩画颜料不少于 6 色		种	按需配备			√		可按学期配量,并按实际需要

区域	类别		编号	名称	内容及规格要求			单位	数量			配备要求		备注
	一级	二级							小班	中班	大班	必配	选配	
	工 活 动	材料												及时补充
				纸张	纸包括情境底纸、图画纸、毛边纸、宣纸，注意图画纸纸张大小不小于 A4 型号		张	按需配备				√		保证每个幼儿每天可以使用一张图书纸，其他纸张按实际需要配备
				工具	调色盘、洗笔桶、画架、画笔、抹布等工具		个	按需配备				√		品种齐全，数量满足幼儿活动需要
		109	手工制作材料	泥工材料	各种印章、彩泥、面团、粘土等			按需配备				√		可按学期配量，并按实际需要及时补充
				纸工材料	低结构材料可包含手工纸（以 100 张为一套）、立体纸工、贴纸、EVA 造型等形态丰富的材料；手工纸每班不少于 1-2 类		张	按需配备				√		
				其他材料	各种用于编织的绳、用于扎染的布等		种	按需配备				√		
				工具	儿童剪刀、儿童胶棒/水、订书机、打孔器、压花器、垫板、钝刀等		个	按需配备				√		品种齐全，数量满足幼儿活动需要
		110	综合创意材料	自然材料	树枝、木片、石头、羽毛、蛋壳、蔬菜、水果、棉花、贝壳、秸秆、芦苇等		种	按需配备				√		可按学期配量，并按实际需要及时补充
				生活材料	报纸、包装纸、纸盒、纸蛋托、卷纸芯、瓶子、海绵、碎布头、线绳、易拉罐、纸杯、PVC 水管等		个	按需配备				√		
				装饰材料	亮粉、贴纸、珠子、丝带、毛根（扭扭棒）、眼睛贴等		种	按需配备				√		
		111	欣赏材料	精选世界名画、大师摄影作品的印刷品，油画、版画、泥塑、印画、油棒画、撕贴画、水粉画及其他综合作品等			种	按需配备				√		
		112	防护物品	卫生、安全类防护材料，如防水罩衣、防水围裙、防污桌布、护目镜等			件	按需配备				√		品种齐全，数量满足幼儿活动需要
	建 构 活 动	113	搭建积木	桌面 积木	硬体 积木	由木材、塑料、金属等坚硬且无弹性材质制成的硬体积木	套		1	1			√	
					软体 积木	由高弹环保泡棉、XPE 泡棉或海绵等柔软且具有一定弹性的材料制成的积木玩具	套	1					√	
				地面 积木	单元 积木	基本块为 3.5cm×7cm×14cm 的长方体积木块。其他积木与基本块积木在长度、宽度和厚度方面成一定的比例关系。材质密实，边缘平整，不同大小、形状积木之间的数学关系得到准确体现。颗粒数 400-600	套		1	1		√		满足 4-6 名幼儿同时使用
					空心	由塑料、木材或其他材料制成的内部中空的积木，内容空	套	1	1	1			√	

区域	类别		编号	名称	内容及规格要求			单位	数量			配备要求		备注						
	一级	二级							小班	中班	大班	标配	选配							
				模型玩具	积木	间可用于放置其他小物品或与其他积木组合	套	1			√									
					软体积木	由高弹环保泡棉、XPE 泡棉或海绵等柔软且具有一定弹性的材料制成的积木玩具														
					人物	塑质或木制，易清洁消毒，反映不同年龄、不同职业人物形象								件	按需配备			√		
					动植物	塑质或木制，易清洁消毒，反映常见不同的动物、植物形象								件	按需配备			√		
					交通工具	塑质或木制，易清洁消毒，反映常见不同功能的交通工具								件	按需配备			√		
		114	插装玩具	插接类	块体大小适中，形状多样，色彩丰富、纯正。操作方便，插装方法较为简单，插接口严密。无塞入口鼻隐患	套	1	1	1	√										
				链接类		套	1	1	1	√										
				扣接类		套	1	1	1	√										
				组装类		套	1	1	1	√										
				嵌接类		套		1	1	√										
				磁接类		套		1	1	√										
	益智活动	115	数学益智	数与运算玩具	感知数的概念和数量关系，如计数盒、数字—数量配对游戏玩具等	种	4	4	6	√										
				量与测量玩具	物体常见量的感知与比较（大小、多少、高矮、长短、粗细、厚薄、轻重等）；如套筒、套娃、天平、大小不同的砝码等	种	4	2	2	√										
				几何形状玩具	感知平面和立体图形（圆形、三角形、正方形、长方形、椭圆形、半圆、正方体等）的基本特征，理解图形间的关系。如几何形状片、圆柱体、木棍、花朵片、骰子、积木、底板、七巧板、拼搭玩具、各类拼图等	种	4	2	2	√										
				空间	感知常见物体的空间结构与方位关系，难易程度要适合幼儿的认	种	2	4	4	√										

区域	类别		编号	名称	内容及规格要求		单位	数量			配备要求		备注
	一级	二级						小班	中班	大班	必备	选配	
					关系玩具	知发展水平。如单层平面拼图、多层平面拼图、立体拼图、迷宫等							
					时间感知玩具	感知时间序列，理解时间变化，探究时针和分针关系；如沙漏、时钟模型、日历等	种	2	2	2	√		
					匹配分类玩具	感知和发现物体的基本特征与关系，按照物体的特征以及物体之间的关系（大小、颜色、形状、图案、外部特征等）匹配分类；如形状配对牌、找不同、排序卡等玩具	种	2	2	4	√		
					模式知觉（规律排序）玩具	感知和发展模式知觉，以串珠为基本材料，搭配能够发展幼儿规律排序或模式知觉的、难易程度不同的 10-30 张题卡	种	2	2	4	√		
			116	科学探究材料	养殖	植物和动物	无毒，无害，适宜幼儿在户内观察的植物；适合幼儿在室内饲养的动物，如乌龟、金鱼、蚕等	种	按需配备			√	
						种植和饲养工具	适合班级开展种植养殖活动的工具或器物。如，小铲子、塑料饲养箱、塑料鱼缸等	个	按需配备			√	品种齐全，数量满足幼儿活动需要
					模型标本	动植物标本、人体器官模型		套	1	1	1	√	
					科学玩具	如，磁性玩具声音玩具、电动玩具、光和影玩具、力和简单机械玩具等		个	3	5	8	√	
					实验材料	幼儿开展沉浮、风力、磁力探索等小实验的材料。如乒乓球、铁块、风车、风向标、磁力块、铁制品、塑料制品、木制品等		种	按需配备			√	
					探究工具	辅助幼儿进行科学探索的常见工具。重量、大小等适合幼儿使用拆装，符合儿童安全标准		个	按需配备			√	品种齐全，数量满足幼儿活动需要
			117	语言益智玩具	故事类	通过预设的故事内容或场景，激发幼儿的想象力和语言表达能力，帮助他们理解和复述故事，比如故事机、故事盒等玩具		套	1-2	2	2-3	√	
					看图说话	观察和描述图片或场景卡片，锻炼语言组织和表达能力，比如看图说话等玩具		套	1	2	3	√	
					语言拼图类	通过拼图锻炼幼儿逻辑思维和语言表达能力，比如拼图类玩具		套	1	2	2-3	√	



区域	类别		编号	名称	内容及规格要求		单位	数量			配备要求		备注
	一级	二级						小班	中班	大班	标配	选配	
			118	综合益智玩具	语言游戏类	通过游戏形式设计语言互动环节，提升幼儿的语言运用和逻辑思维能力，比如卡片游戏等	套	1-2	2-3	3-4	√		
					感知觉玩具	有助于发展幼儿感知觉的玩具，如拧螺丝、开锁、穿线木桩等玩具	套	4-6				√	
					棋牌玩具	围棋、象棋、飞行棋、立体棋等棋类玩具，配对牌、接龙牌、多米诺骨牌等牌类玩具	套	按需配备			√		
	阅读材料	纸质阅读材料	119	图画书	传统文化类	包括神话、传说、民俗、习俗等题材，适合不同年龄班幼儿的阅读和理解水平； 规格及要求：图画书版面一般以 24 开、16 开、12 开为宜，小班一般不小于 24 开；纸张不能过白、太硬或太薄、色彩柔和、无异味、光泽度适中，无强烈反光	本	按需配备			√		人均数量不少于 10 册，每班复本量不超过 5 册，并需要及时调整更新。
					科普知识类	图或照片所反映的动植物、事物与现象的特征明显，概念准确。 规格及要求同上	本	按需配备			√		
					文学与艺术	包括童话、艺术、歌谣、谜语等形式的优秀文学作品。规格及要求同上	本	按需配备			√		
					生活与社会	能丰富幼儿生活经验和社会知识，增强自我意识和社会责任感，促进人际交往和社会适应的图画书，比如医生、警察等职业类图画书，家庭、幼儿园、医院、超市等场景类图画书等。规格及要求同上	本	按需配备			√		
		多媒体阅读材料	120	有声读物	适合幼儿听读、使用的多媒体资源（可包含音乐），如点读笔、录音笔、复读机、平板电脑、人工智能设备等；近耳的视听玩具和设备分贝值均不得超过 65dB		个	按需选配				√	GB 19865
		辅助	121	表征材料	手偶、纸笔等支持幼儿表征的各种辅助材料		类	按需配备			√		



区域	类别		编号	名称	内容及规格要求		单位	数量			配备要求		备注
	一级	二级						小班	中班	大班	标配	选配	
教 育 展 示		阅读材料											
	家具	玩具柜	122	普通玩具柜	小班	不高于 70cm，长度一般为 100cm，宽度不小于 30cm	个	按需配备			√		总容量能满足班级玩具存放需求
					中班	不高于 80cm，长度一般为 100cm，宽度不小于 30cm	个	按需配备			√		
					大班	不高于 80cm，长度一般为 100cm，宽度不小于 30cm	个	按需配备			√		
			123	特殊玩具柜	积木柜	内部有空间分隔，后部有背板，容量能满足班级积木按形状分类存放	组	按需配备			√		
					图书陈列架	陈列空间能够满足班级图书分类摆放的需求，高度以幼儿能够方便地取放最上面一层的图书为宜。注意图书封面面向幼儿，并能让幼儿清楚地看到图书封面，便于幼儿自主选择和取放	个	1-3	1-3	1-3	√		
					美工架	用于存放幼儿使用的画笔、水桶、剪刀、胶棒/水、压花器等各种美工材料的木质架子，应当自带静音轮，方便移动	个	1	1	1	√		
		桌子	124	桌子	小班	长 120cm×宽 60cm×高 46cm，桌面高 46 厘米，方桌、圆桌或长桌	张	方桌或圆桌：幼儿数/4； 长桌：幼儿数/6+2 张左右			√		板厚 1.8-2.2cm，建议提供不同规格、形状的幼儿用桌，以满足不同情境下的使用需要
				桌子	中班	长 120cm×宽 60cm×高 46cm，桌面高 49 厘米，方桌、圆桌或长桌	张				√		
				桌子	大班	长 120cm×宽 60cm×高 46cm，桌面高 52 厘米，方桌、圆桌或长桌	张				√		
		椅子	125	椅子	小班	长 33.5cm×高 31.4cm×宽 48cm，座面高 25cm，座面宽 28cm，板厚 1.8-2.2cm	把/人	一人一椅，数量可按 1:1.2 比例增配			√		1. 靠背圆弧形设计，贴合脊椎； 2. 弧度的坐面贴合膝盖，坐感舒适； 3. 使用内切角设计，防止儿童磕碰。 4. 为特殊需要幼儿定制稳定性强的座椅； 5. 以木质为宜
				椅子	中班	长 33.5cm×高 31.4cm×宽 51cm，座面高 27cm，座面宽 28cm，椅高 51cm	把/人				√		
				椅子	大班	长 33.5cm×高 31.4cm×宽 54cm，座面高 29cm，座面宽 28cm，椅高 54cm	把/人				√		
	坐具	126	桌椅	木制或藤制及竹制等			套	按需配备			√		
		127	沙发	有可清洗的护罩			组	按需配备			√		
		128	靠枕(垫)	有可清洗的护罩。可供 4~6 名幼儿同时使用			个	按需配备			√		
教 育 展 示	多	展	201	一体机或	投影设备光输出≥标称值的 80%，最大屏幕亮度要≥200cd/m²，亮度对比			1	1	1	√		1. 大屏幕电视机、交互式一体

区域	类别		编号	名称	内容及规格要求	单位	数量			配备要求		备注
	一级	二级					小班	中班	大班	标配	选配	
学 支 持 区	媒 体 设 备	示 设 备		电视机	度 $\geq 500:1$ , 照度均匀性 $\geq 80\%$ , 亮度可视角 $\geq 120^\circ$ , 屏幕尺寸 $\geq 80\text{in}$ (1in $\approx 2.54\text{cm}$ ); 电视视频显示系统 $\geq 300\text{cd}/\text{m}^2$ , 亮度对比度 $\geq 1000:1$ , 亮度均匀度 $\geq 70\%$ , 亮度可视角 $\geq 120^\circ$ , 垂直 $\geq 60^\circ$ , 屏幕尺寸 $\geq 80\text{in}$ ; 二者都不应出现可察觉的闪烁, 闪烁等级 $\leq -30\text{dB}$ (60Hz), 蓝光防护要求为 RG 0							机、电子白板三选其一, 有条件的幼儿园可选择使用专用触摸一体机; 2. 一体机的安装考虑可移动; 3. 符合 GB 40070, 教学多媒体产品使用时屏幕亮度应不大于 $400\text{cd}/\text{m}^2$
			202	实物投影	用于将实物、图片、文字或其他教学材料的图像投射到屏幕上, 使教师和幼儿方便、直观、清楚地进行观察, 建议 $\geq 85$ 万像素、 $\geq 16$ 倍放大	台	1	1	1		√	
		音 频 设 备	203	音响设备	用于播放、录制、处理和传输音频信号的设备, 用于增强音频体验、辅助教师开展活动、为幼儿活动提供背景音乐等, 可以选择便携式的蓝牙音响	台	1	1	1	√		
			204	计算机	计算机的功能及配置要能够满足教师和幼儿日常活动开展的需要	台	1	1	1	√		
	教 学 材 料	乐 器	205	钢琴	61 键及以上电子钢琴或钢琴, 电子钢琴应符合 QB/T 1477, 钢琴应符合 GB/T 10159	架	1	1	1	√		
		用 具	206	黑板板	配备移动或固定的黑板、白板、磁板或其他材料板, 适宜幼儿视线高度, 能够升降	个	1	1	1	√		
			207	时钟	配备时钟 (时钟板), 可悬挂或摆放。钟面直径不小于 30cm, 钟面数字为阿拉伯数字, 也可在不同区域设置不同教育功能的时间显示设备	个	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	√		
		参 考 资 料	208	教育用书	支持教师开展日常教育教学工作用书, 如课程设计、儿童发展、教师技能类	本	按需配备			√		
			209	教育杂志	支持教师了解行业前沿信息的资料, 如学术期刊、实践杂志、行业动态等	本	按需配备			√		
			210	政策法规	支持教师了解相关行业政策、规范的资料, 如《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指标》	本	按需配备			√		
		家 具	211	办公桌	用于教师处理日常工作内容的办公桌, 不宜过大, 高度要适合成人, 要采用圆角设计	张	1	1	1	√		
			212	教师椅	教师座椅的座面高度、靠背设计要可调节, 能根据教师的实际身高和使用习惯进行调整, 以确保舒适性和功能性, 座面高度应在 40cm-45cm 左右,	把	1	1	1	√		

区域	类别		编号	名称	内容及规格要求	单位	数量			配备要求		备注
	一级	二级					小班	中班	大班	标配	选配	
					靠背高度应能支撑到腰部以上。宜采用圆角设计							
		储物设备	213	储物柜	带遮挡、不透明的用于储存教师个人物品的独立空间，比如衣柜、杂物柜等	个	1	1	1	√		
生活区	饮水设备	储水设施	301	直饮机	持续不间断供应直饮水，能满足全班幼儿集中饮水和随渴随饮需求	台	1	1	1		√	1.《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》规定，每日上、下午各 1-2 次集中饮水，3-6 岁儿童饮水量 100-150 毫升/次，并根据季节变化酌情调整饮水量 2.如条件不允许无法配备直饮机，则要配备保温桶，为儿童提供符合 GB 5749 的生活饮用水
			302	保温桶	容积为 20-30L，能满足全班幼儿一天的饮用水量，有条件的选配净水设备，能够用电加热，定期消毒和检测	个	1	1	1		√	
		取水设备	303	杯子	幼儿饮水用的杯子容量应在 200-250ml，应选择带把手、便于清洁、消毒且能重复使用的水杯，要一生一杯，数量	个/幼	1	1	1	√		
			304	水杯架	水杯架应为封闭或半封闭，内分成若干小格，保证水杯独立放置，做到一生一位，标识清楚。高度要满足幼儿自己取放杯子、自主饮水的要求	组	按需配备			√		
	电气设备	照明设备	305	照明灯	防目眩和蓝光；桌面平均照度不低于 300lx，照明均匀度不低于 0.7，眩光值 UGR≤16，显色指数 Ra≥80	盏	按需配备			√		JGJ 39
		温度调节设备	306	空调	班级活动室及睡眠室要按照面积配备相应规格的空调	台	按需配备			√		如不具备配备空调的条件，要配备电扇
			307	电扇	壁扇、塔扇、无叶风扇、空调扇、吊扇任选，吊扇应距离地面 1.7m 以上；应安装在幼儿触摸不到的位置	个	按需配备			√		
		消毒设备	308	消毒灯	班级活动室、睡眠室、卫生盥洗室等宜安装紫外线杀菌灯，灯具距楼、地面高度宜为 2.50m。紫外线杀菌灯开关应单独设置，距楼、地面高度不应低于 1.80m，并应设置警示标识，采取防止误开误关措施。	盏	按需配备			√		1.采用紫外线杀菌灯进行照射消毒每日 1 次，每次持续照射时间 60 分钟。
			309	移动式紫	不具备开窗通风空气消毒条件且未安装消毒灯的情况下可使用移动式紫	个	按需选配				√	2.按照每 m <sup>3</sup> 1.5 瓦计算紫外线

区域	类别		编号	名称	内容及规格要求	单位	数量			配备要求		备注
	一级	二级					小班	中班	大班	标配	选配	
				紫外线杀菌灯	紫外线杀菌灯。							杀菌灯管需要量。 3. 卫生部《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》卫妇社发（2012）35号
			310	消毒柜	容量能保证本班级幼儿水杯等消毒需要，并放置在幼儿接触不到的地方	个	1	1	1	√		条件不足的幼儿园可采取集中消毒办法
		冲淋设备	311	热水器	电热水器或太阳能热水器，连接花洒及水龙头，不得使用燃气热水器	组	1	1	1	√		1. 寄宿制幼儿园要配备流动水净身盆； 2. 热水器需有恒温装置
	家具	储物设备	312	储物柜	每名幼儿有专属的、独立的、有姓名或标识的储物格，用于存放自己的个人物品；格子数量要能满足班级幼儿一人一格	组	1	1	1	√		
			313	鞋柜	每名幼儿有专属的、有姓名或标识的鞋柜，用于存放自己的鞋子，空间要满足班级幼儿实际使用需求，高度应以幼儿自己取放为准	组	1	1	1	√		
			314	衣帽架	用于悬挂幼儿外套、马甲，存放幼儿手套、帽子、耳罩等物品的晾衣架、衣帽架，空间要满足班级实际使用需求，高度应可调节，能满足幼儿自己取放	组	1	1	1	√		
		分餐设备	315	分餐台或分餐车	进餐环节用于存放餐食、分发餐食的台面或餐车，空间要满足班级实际使用需求	个	1	1	1	√		
午睡区	睡眠用具	寝具	401	儿童床	木质或塑料，宽度不小于 60cm，长度一般为 135-150cm，床板到地面高度≥10cm，要采用圆角设计；活动床适用于全日制班级，寄宿制班级要配备单层床	张 / 幼套 / 幼	1	1	1	√		专人专用，保持清洁，每人 1 床位 1 被
		卧具	402	床上用品	幼儿睡觉的被褥、枕头、床单等用品的织物、填充物、附件等要符合 GB 31701 的要求		1	1	1	√		
	环境调节设备	遮光设备	403	窗帘	具有遮光效果的窗帘、卷帘、百叶帘、遮光膜等	套	按需配备			√		

区域	类别		编号	名称	内容及规格要求	单位	数量			配备要求		备注
	一级	二级					小班	中班	大班	标配	选配	
	施											
卫生盥洗区	如厕设备	便器	501	男童小便器	长 250cm×宽 15cm×深 18cm 沟槽离地面最高不超过 10cm 或站立式小便器，距地面高度与幼儿站姿如厕相宜	组	≥ 4	≥ 4	≥ 4	√		JGJ 39
			502	坐便	坐式便器的高度宜为 25-30cm	个	≥ 2	≥ 2	≥ 2	√		厕位的平面尺寸不应小于宽 70cm×深 80cm，大便器或小便器之间应设隔板，隔板处应加设幼儿扶手
			503	蹲便	蹲便的沟槽宽度宜为 16-18cm	个	≥ 2	≥ 2	≥ 2	√		JGJ 39-2016
	盥洗设备	清洗设备	504	洗手池（盆）	盥洗池距地面的高度宜为 50-55cm，宽度宜为 40-45cm；水龙头 6-8 个，间距宜为 35-40cm	组	6-8	6-8	6-8	√		
			505	清洁池	用于清洗拖把、墩布的水池，池高 45cm，大小以满足实际清洗需要为宜	个	1	1	1	√		
		清洗工具	506	清洁用具	用于浸泡、清洗幼儿毛巾、水杯、玩具等物品的盆、桶等	个	按需配备			√		
					用于清洁幼儿玩具、教具、个人物品以及存放这些物品的家具的抹布等	个	按需配备			√		卫生洁具各班专用专放并有标记。抹布用后及时清洗干净，晾晒、干燥后存放；拖布清洗后应当晾晒或控干后存放
					用于清洁活动室、睡眠室、盥洗室等房地面的拖把、墩布，用于清洁公共区域卫生的抹布、钢丝球等	个	按需配备			√		
					用于勾兑消毒液、除菌液，浸泡清洗卫生工具的盆、桶	个	按需配备			√		
	家具	储物设备	507	清洁用品柜	用于存放洗洁精、洗衣粉（液）、消毒液等清洁用品和药液、刀具等危险物品的柜子。注意柜子需带门并保持关闭，起到遮挡作用，置于幼儿够不到的地方，柜内空间要满足各类物品分类存放的需要	个	按需配备			√		
		晾晒设备	508	毛巾架	高 120cm 移动式架子或固定在墙面的挂杆；挂钩间距 10cm，两层间隔高 30cm，保证毛巾之间不重叠	组	按需配备			√		
			209	晾架	用于晾晒幼儿毛巾	组	按需配备			√		

## 7 设施设备安装

- 7.1 幼儿园班级活动室的设施设备安装应由专业安装施工队伍实施安装调试。
- 7.2 设施设备安装应稳固可靠，无松动倾斜，基础和支撑件不应有松动或晃动现象。
- 7.3 设施设备安装应完整，各零部件不应产生折断、裂纹、影响使用性能的变形扭曲等现象。
- 7.4 部件之间的连接应牢固可靠，在不使用工具的情况下无法打开。
- 7.5 具有转动、滑动、摆动等活动性能的部件，应运转灵活，不应有卡滞、干涉、松动以及异常声响等现象。
- 7.6 设施设备应尽可能减少视觉障碍，便于教师对在场内活动的幼儿进行看护。

## 8 管理

- 8.1 针对幼儿班级设施设备、玩教具及相关活动应制定健全的管理制度和应急机制，如《幼儿园班级活动教师工作要求》《班级玩教具安全检查制度》《幼儿园班级活动安全应急预案》等文件。班级玩教具的维护和管理应有专人（可兼职）负责。
- 8.2 每次开展游戏活动前，应检查相应的玩教具状况，及时排除安全隐患，保证幼儿游戏活动的安全。
- 8.3 应定期检查班级设施设备和玩教具的使用状况，如发现问题应立即修缮或更换，并做好检查、维护、修理和伤害事故的记录。
- 8.4 所有班级玩教具每学期应清点核对一次，应建立班级玩教具账册，每学期将增加或减少的玩教具登入分账册，总账每学年填写一次。
- 8.5 应依据不同设施设备和玩教具的消毒要求，按照《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》定期消毒。