

《学校急救教育》系列团体标准（征求意见稿）

编制说明

1 工作简况

1.1 任务来源

2022年8月18日,《校园急救设施设备配备规范(试行)》团体标准正式发布,该团体标准于2022年10月1日正式实施。该标准由中国教育装备行业协会、中国教学仪器有限公司和久心医疗科技(苏州)有限公司提出,由中国教育装备行业协会归口。该团体标准为满足各级各类校园急救的需要,提升我国校园急救水平,规范校园急救设施设备的配置起到了积极的促进作用。

受教育部体育卫生与艺术教育司(以下简称体卫艺司)委托,中国教育装备行业协会和中国教学仪器设备有限公司开展全国校园急救教育试点工作。根据急救教育试点工作有关要求,结合试点工作经验,为进一步做好新形势下校园急救设施设备的装备工作,充分发挥急救教育培训基地作用,规范校园急救设施设备的配置,满足各级各类校园急救的需要,推动学校急救教育高质量发展,特对《校园急救设施设备配备规范(试行)》团体标准进行修订。修订工作由中国教育装备行业协会、天津医学高等专科学校共同牵头组织,项目编号为JYBZ2024006。

同时,中国教育装备行业协会批准立项《学校急救教育培训及考核规范》,牵头协调单位为天津医学高等专科学校,项目编号为JYBZ2024007。

在制定过程中,中国教育装备行业协会和天津医学高等专科学校认为设施设备标准包含校园急救站、培训教室和培训基地,内容较为丰富,整体篇幅较长,且两项标准相关性大,希望调整为系列标准,并与协会团体标准委员会秘书处沟通获得原则性同意。

2025年6月,编制工作组与协会团体标准委员会秘书处协商,建议名称修改为T/JYBZ 020《学校急救教育》系列标准,包含以下部分:

- T/JYBZ 020.1—202X 学校急救教育 第1部分:总则;
- T/JYBZ 020.2—202X 学校急救教育 第2部分:校园急救站;
- T/JYBZ 020.3—202X 学校急救教育 第3部分:急救教育培训教室;
- T/JYBZ 020.4—202X 学校急救教育 第4部分:急救教育培训基地;
- T/JYBZ 020.5—202X 学校急救教育 第5部分:急救教育培训及考核。

1.2 修订意义

通过提供急救设施设备的规范性配备与建设,协助做好新形势下校园急救设施设备的装备工作,满足各级各类校园急救的需要,配合开展相关急救知识和技能培训,进一步提高我国各级各类学校师生的安全防范、应急处置和自救互救能力。

1.3 参与单位

中国教育装备行业协会、天津医学高等专科学校、中国医学救援协会、中山大学附属第七医院(深圳)、公共安全科学技术学会安全文化与应急科普工作委员会、江西财经大学、河北师范大学、山西警察学院、天津大学卫生应急学院、广州华夏职业学院、华中师范大学第一附属中学、浙江东方职业技术学院、中国教学仪器设备有限公司、杭州易数网络技术有

限公司、北京御一科技信息技术有限公司、营口巨成教学科技开发有限公司、北京安教科技有限公司、北京圣医智教科技有限公司、上海弘联医学科技集团有限公司、山东贤蕴信息科技有限公司。

2 主要修订工作过程

2.1 修立项阶段

2024年10月，团体标准修订项目正式立项，按照体卫艺司有关要求，根据《教育部办公厅关于做好第二批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知》教体艺厅函〔2023〕30号和《中国教育装备行业团体标准化发展规划》，工作组筹备召集装备部门专家、急救教育专家、医疗卫生学校负责人、急救教育老师及多家急救培训企业和自动体外除颤器(AED)生产企业共同参与标准的修订。

2.2 修订启动阶段

2024年11月26日，在天津医学高等专科学校组织召开学校急救教育团体标准制修订研讨会，会议采取线上线下结合形式进行。教育部体育卫生与艺术教育司卫生健康教育处相关负责人、天津市教育委员会体美劳处副处长於超、天津医学高等专科学校副校长王庆、全国校园急救教育试点工作办公室副主任李梦莹、中国教学仪器设备有限公司产教融合部经理刘永家出席会议。会议聘请全国急救教育专家、天津医学高等专科学校教授赵承梅、天津市护理质控中心主任委员田丽、天津市急救质控中心副主任委员寿松涛、南开大学医学部教授刘寅为专家指导标准建设工作。来自全国15个省市地区的23所各教育阶段试点学校参加会议，就学校急救教育团体标准制定和修订工作开展研讨。教育部相关负责人就急救教育试点建设和团体标准制定工作提出要求；同时号召各单位为学校急救教育团体标准的制修订献计献策；李梦莹副主任介绍了团体标准立项情况。标准制定组介绍了《校园急救设施设备配备规范（试行）》建设基本情况和修订需求及学校急救教育培训及考核规范草案。与会专家从卫生健康、教育教学等方面对学校急救教育团体标准制修订情况进行指导。天津大学应急学院、北京科技大学、河北师范大学、天津市第二十一中学、大同幼儿师范学校、中山大学附属第七医院等院校做了充分交流。在会议总结中强调，团体标准建设是推动急救教育工作的重要工具，标准制定应力求全面，甚至超前，以适应未来可能出现的新情况和新需求。行业专家的严格把关，也能使标准在实际应用中更加务实。希望项目团队能够继续保持快速有序的推进，以便尽早为学校急救教育提供服务。

2.3 修订起草阶段

12月初，由协会技术标准部、理论研究部正式开始校园急救设施设备配备标准的修订编写工作。据此，技术标准部提出了标准基本原则与框架、目录结构、功能要求框架等，工作组于12月20日形成了工作组讨论稿。

成稿后，面向试点工作专家组和参与企业征询意见，收到了大量反馈。根据反馈内容，进行了认真的研讨修改，修订了急救培训教室和校园急救站的各类设备药品，精简了各类功能参数，对不同企业间同类产品进行协调归总。成稿后，再次面向试点工作专家组和参与企业征询意见，收到了部分意见和较多正向反馈。

2024年12月26日，全国学校急救教育团体标准制修订研讨会在广州华夏职业学院成功召开。会议重点讨论了学校急救教育设施设备配备规范的修订，以及急救教育培训和考核规范的制定，旨在确保相关标准的科学性、规范性、时效性，促进急救教育试点学校建设工作的交流，推动全国急救教育试点学校建设工作高质量发展。教育部体育卫生与艺术教育司、

广东省教育厅体育卫生与艺术教育处等主管部门领导，中国教育装备行业协会技术标准部的领导和代表，全国学校急救教育专家代表，以及全国急救教育试点学校代表等 100 余人参加了会议。会议采用线上线下相结合的方式进行，由广州华夏职业学院副校长梅桂萍主持。教育部体育卫生与艺术教育司卫生健康教育处相关负责人在讲话中指出，急救教育试点学校建设工作开展 3 年来，从首批 200 所试点学校，第二批 1000 所试点学校，到刚正式发文启动第三批 3000 所试点学校申报工作，试点工作的力度和全社会的急救意识不断提升。他对全国学校急救教育团体标准制修订工作作了总体部署，强调要充分发挥急救教育试点学校的引领作用，加快全国学校急救教育建设工作。标准制定组就《校园急救设施设备配备规范》《学校急救教育培训及考核规范》的建设基本情况及修订情况作了工作汇报。在专家及代表发言环节，全国学校急救教育专家、广州华夏职业学院特聘首席急救教育专家、广州市第一人民医院的王西富和广东药科大学附属第一医院的曾育辉，就广东省急救教育的现状、团体标准制修订等提出了自己的意见和建议。在交流讨论环节，与会人员积极发言，就标准制修订、实施和推进学校急救教育试点学校建设工作等进行了深入交流与探讨。

2.4 形成征求意见稿

2025 年 1 月 7 日，试点工作办公室组织召开校园急救教育工作研讨会（线上视频会议）。会上，标准制定组介绍了《校园急救设施设备配备规范》修订工作，参会专家和与会代表认为标准应该满足实际需求，够用、实用、适用，应恪守经济原则，避免给学校过大配备负担。参会专家和与会代表对急救教育、配备标准和教学大纲进行了认真研讨，提出诸多有效建议和想法。

2025 年 3 月 6 日，在中国教学仪器设备有限公司召开了学校急救教育团体标准制修订研讨会。参会人员有夏国明，中国教学仪器设备有限公司党委副书记/副总经理，全国校园急救教育试点工作办公室主任；李梦莹，中国教育装备行业协会事业发展部主任，全国校园急救教育试点工作办公室副主任；还有团标制修订工作组成员。中国教学仪器设备有限公司产教融合部主任刘永家主持会议。企业代表有：朱斌，杭州易数网络技术有限公司董事长；王磊，北京麦邦光电仪器有限公司销售部总经理；曹中涛，北京医模科技股份有限公司总经理；章鸿辉，文香科技有限公司高级副总裁；董昊，中国高科集团股份有限公司教育事业部总经理；郎咸发，心所欲电子科技（上海）有限公司销售总监；张洪涛，北京御一科技信息技术有限公司售前经理；单婵，江苏讯捷医疗科技有限公司高级市场经理；吕晨，飞利浦（中国）投资有限公司销售经理；刘羽，久心医疗科技（苏州）有限公司首席运营官；崔智凯，上海弘联医学科技集团有限公司市场经理；王磊，北京圣医智教科技有限公司市场总监；徐盛慧，慧医（天津）教育科技有限公司董事长；范贵艳，天津瀚海星云数字科技股份有限公司市场总监；辛彦龙，深圳安保医疗销售经理。夏国明主任推进全国学校急救教育试点工作交流，进一步加强学校急救教育，强化学校急救教育育人体系建设，工作组介绍了《校园急救设施设备配备规范》《学校急救教育培训及考核规范》修订工作以及校园急救设施设备配备需求情况。企业代表交流、研讨校园急救设施设备配备的问题，提出了意见和建议。会议认为该团体标准的制定为进一步做好新形势下校园急救设施设备的装备工作，满足各级各类校园急救的需要，提升我国校园急救水平，规范校园急救设施设备的配置提供了标准化的支撑。依照标准规范，协调培训设备提供商、急救培训师、急救专家等资源，推进各地试点工作实施。试点学校要按照有关学校卫生工作标准、校园急救设施设备配备标准等，结合学校规模、环境、布局、交通、建筑等实际情况，配备足用的校园急救设施设备。

会后根据各方意见，工作组对原文件逐一形进行了修订。

2025年6月初，中国教育装备行业协会技术标准部召开研讨会，王艳、许永康、李梦莹主任提出将《校园急救设施设备配备规范》以一个系列标准的方式修订，分5部分。工作组

采纳建议。会后工作组将《校园急救设施设备配备规范》修订为5个文件，名称修改为T/JYBZ 020《学校急救教育》，T/JYBZ 020包含以下部分：

——第1部分：总则。旨在确立校园急救站、急救教育培训教室、急救教育培训基地等术语定义，规定学校急救教育的总体原则和要求。

——第2部分：校园急救站。旨在规定校园急救站的一般要求以及安装、取用、配置、管理与维护的要求。

——第3部分：急救教育培训教室。旨在规定急救教育培训教室的总体要求、建筑设计、室内环境、安全环保、急救教学资源、设备配置、维护与管理的要求。

——第4部分：急救教育培训基地。旨在规定急救教育培训基地的一般要求、管理及配置的相关要求。

——第5部分：急救教育培训及考核。旨在规定各级各类学校（含幼儿园）急救教育培训及考核的相关要求。

会后工作组根据意见，对原文件进行了修订，5个文件征求意见稿形成后，经内部征求意见，提交中国教育装备行业团体标准委员会。

3 主要修订内容

3.1 修订了5个标准的范围

学校急救教育 第1部分：总则

本文件规定了学校急救教育的总体原则和要求及产品使用说明书等。

本文件适用于各级各类学校（含幼儿园）开展急救教育培训及急救设施设备的建设、配备和管理。其他教育机构可根据实际情况参照执行。

学校急救教育 第2部分：校园急救站

本文件规定了校园急救站的一般要求以及安装、取用、配置、管理与维护的要求。

本文件适用于各级各类学校（含幼儿园）急救站的建设、配备和管理。其他教育机构可根据实际情况参照执行。

学校急救教育 第3部分：急救教育培训教室

本文件规定了急救教育培训教室的总体要求、建筑设计、室内环境、安全环保、急救教学资源、设备配置、管理与维护的要求。

本文件适用于各级各类学校（含幼儿园）急救教育培训教室的建设、配备和管理。其他教育机构可根据实际情况参照执行。

学校急救教育 第4部分：急救教育培训基地

本文件规定了急救教育培训基地的分类、一般要求、管理及配置的相关要求。

本文件适用于各级各类学校（含幼儿园）学生及教职员工使用的急救教育培训基地建设、配备和管理。其他教育机构可根据实际情况参照执行。

学校急救教育 第5部分：急救教育培训及考核

本文件规定了各级各类学校（含幼儿园）急救教育培训的分类、培训、考核、质量控制和改进的相关要求。

本文件适用于对各级各类学校（含幼儿园）学生及教职员工开展的急救教育培训及考核。其他教育机构可根据实际情况参照执行。

3.2 修订了规范性引用文件

增加了以下规范性引用文件。

GB 2626 呼吸防护 自吸过滤式防颗粒物呼吸器

GB 4351 手提式灭火器
GB/T 7543 一次性使用灭菌橡胶外科手套
GB 9706.204 医用电气设备 第 2-4 部分：心脏除颤器的基本安全和基本性能专用要求
GB/Z 13800 手动轮椅车
GB/T 16886.1 医疗器械生物学评价 第 1 部分：风险管理过程中的评价与试验
GB/T 17540 台式激光打印机通用规范
GB 19083 医用防护口罩技术要求
GB/T 17225 中小学校采暖教室微小气候卫生要求
GB/T 19633.1 最终灭菌医疗器械包装 第 1 部分：材料、无菌屏障系统和包装系统的要求
QB/T 1952.1 软体家具 沙发
QB/T 2280 办公家具 办公椅
QB/T 2384 木制写字桌
QB/T 4071 课桌椅
QB/T 4467 茶几
SJ/T 11415 非广播用数字摄录一体机通用规范
XF 1205 灭火毯
GB/T 26373 醇类消毒剂卫生要求
GB/T 28200 钢制储物柜(架)技术要求及试验方法
GB/T 43857 教学设施安全和管理要求
GB/T 39118 激光指示器产品光辐射安全要求
GB 40070—2021 儿童青少年学习用品近视防控卫生要求
HJ 421 医疗废物专用包装袋、容器和警示标志标准
JGJ 310 教育建筑电气设计规范
JY/T 0363 视频展示台
YY/T0148 医用胶布通用要求
GB/T 22090 冷热饮水机

3.2 增加了学校急救教育 第 1 部分：总则

调整了原标准的第 4 章校园急救设施设备的设置内容，为便于大、中、小学校及幼儿园配置急救设备，增加了总体要求，即全面覆盖、注重实效、合理适用、安全可靠、节约资源。强调了宜配备数字化、智能化、信息化设施设备。

3.3 增加了学校急救教育 第 2 部分：校园急救站的一般要求

增加了校园急救站配置的一般规定。强调了学校应设置校园急救站；校园急救站应具备智能急救功能；校园急救站配备的医疗器械的生物学评价宜符合 GB/T 16886.1-2022 的要求；校园急救站配备的灭菌医疗器械包装宜符合 GB/T 19633.1 的要求。

3.4 学校急救教育 第 2 部分：校园急救站增加了 AED 配置及取用

依据 AED 配置相关标准，将原标准中“AED 放置点覆盖范围符合 4 分钟的黄金救援响应时间。”修改为如下：“每台 AED 服务辐射半径宜不大于 200 m，应满足在紧急情况下施救者于 3 min~4 min 内取到 AED 并进行首次电击除颤的需求。”

同时增加了 AED 取用指导：

“5.4.2 医护人员和经过培训取得合格证书或具备急救专业技能的公民可操作使用 AED；

没有急救技能的公民可在 120 急救电话或救援电话远程指导下操作使用，也可根据说明书及 AED 语音提示操作使用。”

3.5 修订了校园急救站设备配置

依据《医疗器械分类目录》对校园急救站设备名称逐一进行了核对并进行了修订，使其符合《医疗器械分类目录》。

结合实际需要和专家意见增配了 CPR 呼吸面罩、旋压式止血带、弹力绷带帽、无菌敷贴、医疗废物专用包装袋、颈托、手动轮椅车等。

依据相关标准对校园急救站设备功能用途与技术要求逐一进行了核对并进行了修订。整体提升了急救医疗器械的要求。

增加了幼儿园急救站设备配备要求，修订了设备配备数量。

增加了学校实验室、专用教室等场所配置说明，应根据可能出现的伤害特征配置专用急救器材。

3.6 修订了急救教育培训教室要求

依据学校专用教室要求，规范了学校急救教育培训教室。增加了一般规定、建筑设计要求、室内环境要求、安全环保等内容。

考虑培训内容另有标准，删去了原标准中 6.3.2 学段要求、6.3.3 培训要求两部分内容。

3.7 修订了急救教育培训教室设备配置要求

将急救教育培训教室设备配置分为表 2 急救教育培训教室基础教学设备配置要求、表 3 急救教育培训教室教学专用设备配置要求。

根据当前急救教育培训的需求和急救教育培训设施设备的发展，增配了虚拟现实交互一体机教学系统、智慧化多功能急救教学机、应急救训智慧一体机、智慧化心肺复苏综合训练考核机、一次性 CPR 屏障消毒膜、智慧化气道异物梗阻训练考核机、智能创伤救护实训台、医用剪、旋压式止血带、医用胶带、急救教学资源及管理系统等。

依据相关标准对急救教育培训教室设备功能用途与技术要求逐一进行了核对并进行了修订。整体提升了要求。

3.8 增加了急救教育培训基地建设要求

急救教育培训基地建设主要包括分类、选址、布置与分区、教学区与训练区、人员配备、制度建设、管理、设施设备配备等内容。

3.9 急救教育 第 5 部分：学校急救教育培训及考核新增内容

编制了学校急救教育培训及考核相关内容，具体内容落实了首批、第二批和第三批全国学校急救教育试点工作指南等文件精神，包括培训分类、培训导师应具备的条件、师资培训要求、学生培训要求、考核要求等，其中，师资培训要求和学生培训要求均包括知识、能力和素养要求、培训频次、培训方式、培训地点等；考核要求包括考核形式、合格分数要求、考核形式、证书基本内容等。

此外增加了附录（资料性）急救教育培训教室示意图、附录（资料性）校园急救教育培训基地示意图、参考文献等。

4 征求意见阶段

中国教育装备行业团体标准委员会秘书处对修订草案稿进行形式审查，调整部分内容，形成征求意见稿，2025年11月面向行业公开征求意见。

5 重大分歧意见的处理经过和依据

整体而言，没有重大的分歧意见。

6 其它应予说明的事项

本标准不涉及任何知识产权和专利，符合现行相关法律、法规。

建议本标准由中国教育装备行业团体标委会组织宣贯实施。

本标准的修订编制得到了相关方的支持与帮助，在此表示感谢。

全国急救教育培训试点办公室
《校园急救设施设备配备规范》及《急救教育培训及考核》团体标准编制修订工作组
2025 年 10 月